

# Océano de plástico

1

## Objetivos generales:

### Cognitivo (C)

- Conocer el problema del plástico en la naturaleza
- Comprender la necesidad de proteger los ecosistemas acuáticos
- Descubrir la importancia de la vida marina como fuente de alimento humano
- Saber cómo hacer un archivo de video y explicar una historia

### Afectivo (A)

- Respeto por la vida marina

2

## Vocabulario - palabras clave

**Ciencia:** océanos, mares, peces, algas, vida marina, aves acuáticas

**Sostenibilidad:** recursos marinos, problemas de plástico, reciclaje

**Arte:** expresión digital, creatividad

3

## Habilidades sostenibles desarrolladas

- Pensamiento crítico
- Pensamiento sistémico

4

## Pilares de la sostenibilidad incluidos

- **Medioambiental:**
  - Conocer el problema del plástico en la naturaleza
  - Respetar y cuidar la vida marina
  - Comprender la necesidad de proteger los ecosistemas acuáticos
- **Social**
  - Descubrir la importancia de la vida marina como fuente de alimento humano
  - Entender que proteger la biodiversidad y la salud animal es proteger la salud humana
- **Económico:**
  - Beneficios del reciclaje y nuevas formas de envasado en la industria

5

## Dominios STEAM

Habilidades científicas (ecosistemas acuáticos, vida marina)

Habilidades artísticas (expresión digital, creatividad)



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

<b>6</b>	<h2>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</h2> <p><b>PASOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver el video "A Whale's Tale" (ver enlace en la sección de fuentes). 5' (Profesor). Todo el grupo</li> <li>2. Crea una historia para contarles a los padres lo que has visto. 30' (Profesor). Todo el grupo</li> <li>3. Graba un video explicando la historia creada a tus padres y compártelo con todos los estudiantes. 2-3' Cada estudiante</li> </ol>
<b>7</b>	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p><b>El niño será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer los problemas del plástico en los océanos</li> <li>• relacionar los residuos plásticos y los daños a la vida marina</li> <li>• reconocer el mar como medio de vida</li> <li>• reconocer la importancia del reciclaje</li> <li>• grabar un video corto y explicar una historia</li> </ul>
<b>8</b>	<h2>Evaluación</h2> <p>Evaluación final mediante un sencillo examen con preguntas relacionadas con los resultados de aprendizaje</p>
<b>9</b>	<h2>Equipos y materiales a utilizar en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archivo de vídeo</li> <li>2. Cuaderno y rotuladores</li> <li>3. Dispositivo móvil</li> </ol>
<b>10</b>	<h2>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Aula</li> <li>2- Aula</li> <li>3- Aula-Hogar</li> </ol>
<b>11</b>	<h2>Referencias - fuente:</h2> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ">https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ</a></p>

