

Oceano di plastica

1 Obiettivi generali:

Cognitivi (C)

- Conoscere il problema della plastica in natura
- Comprendere la necessità di proteggere gli ecosistemi acquatici
- Scoprire l'importanza della vita marina come fonte di cibo per l'uomo
- Creare un file video e spiegare una storia

Affettivi (A)

- Rispetto per la vita marina

2 Vocabolario – Parole chiave

Scienze: oceani, mari, pesci, alghe, fauna marina, uccelli acquatici

Sostenibilità: risorse marine, problemi di plastica, riciclo

Arte: espressione digitale, creatività

3 Abilità sostenibili sviluppate

- Pensiero critico
- Pensiero sistemico

4 Pillole di sostenibilità incluse

- **Sostenibilità ambientale:**
Conoscere il problema della plastica in natura
Rispettare, prendersi cura della vita marina
Comprendere la necessità di proteggere gli ecosistemi acquatici
- **Sostenibilità sociale:**
Scoprire l'importanza della vita marina come fonte di cibo umano
Capire che proteggere la biodiversità e la salute degli animali è proteggere la salute umana
- **Sostenibilità economica:**
Vantaggi del riciclo e nuove modalità di confezionamento nell'industria

5 Domini STEAM

Competenze scientifiche (ecosistemi acquatici, vita marina)



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	Competenze artistiche (espressione digitale, creatività)
6	Metodologie di insegnamento/schema delle attività PASSI 1. Guarda il video "A Whale's Tale" (vedi link nella sezione fonte). 5' (Maestro). Tutto il gruppo 2. Crea una storia per raccontare ai genitori ciò che hai visto. 30' (Maestro). Tutto il gruppo 3. Registra un video che spieghi la storia creata ai tuoi genitori e condividilo con tutti gli studenti. 2-3' Ogni studente
7	Risultati di apprendimento attesi L'alunno sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i problemi di plastica negli oceani • mettere in relazione rifiuti di plastica e danni alla vita marina • riconoscere il mare come mezzo di sostentamento • riconoscere l'importanza del riciclaggio • registrare un breve video e spiegare una storia
8	Valutazione Valutazione finale attraverso un semplice test con domande relative ai risultati di apprendimento.
9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (strumenti, ingredienti, etc.) 1. File video 2. Taccuino e pennarelli 3. Dispositivo mobile
10	Tipo di ambiente – laboratorio, cucina, esterno etc. 1- Aula 2- Aula 3- Aula-casa
11	Referenze - fonti: https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ

