

# El aire nos rodea

<b>1</b>	<p><b>Objetivos generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el aire como un elemento;</li> <li>- Interiorizar la importancia del aire;</li> <li>- Hacer observaciones y predicciones;</li> <li>- Hacer y probar hipótesis</li> <li>- Verbalizar conceptos e ideas;</li> <li>- Apreciar la importancia de esperar un resultado</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabulario - palabras clave</b></p> <p>Aire, naturaleza, aprendizaje basado en el juego</p>
<b>3</b>	<p><b>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</b></p> <p>Pensamiento sistémico Competencia anticipatoria</p>
<b>4</b>	<p><b>Pilares de la sostenibilidad incluidos</b></p> <p>Sostenibilidad ambiental</p>
<b>5</b>	<p><b>Dominios STEAM</b></p> <p>Ciencia</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodologías docentes/ esquema de actividades</b></p> <p>La actividad permite a los niños 'socializar' con el aire y el viento, para que interioricen la importancia del viento y el aire como elemento que nos rodea.</p> <p>A los niños se les dice que hagan movimientos para crear corrientes de aire. Los niños agitan los brazos y sienten el aire en sus manos. Los niños pueden correr y sentir el aire en sus caras. Los niños pueden hacer un abanico con un pedazo de papel y crear corrientes de aire.</p> <p>El maestro ayuda a los niños a reflexionar sobre sus experiencias y concluir que el aire está a nuestro alrededor y se mueve incluso cuando no lo vemos.</p>



<b>7</b>	<b>Resultados de aprendizaje esperados</b>  El/la niño/a será capaz de <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir las instrucciones;</li><li>• Desarrollar los sentidos.</li></ul>
<b>8</b>	<b>Evaluación</b>  La evaluación se lleva a cabo a través de la observación de la actividad por parte del/de la profesor/a que evalúa el compromiso y la participación de los alumnos.
<b>9</b>	<b>Equipo y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes , etc.)</b>  //
<b>10</b>	<b>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</b>  Al aire libre
<b>11</b>	<b>Referencias - fuente:</b>  <a href="https://www.nasa.gov/stem/foreducators/k-12/index.html">https://www.nasa.gov/stem/foreducators/k-12/index.html</a>

