

# ¡El volcán entra en erupción!

## 1 Objetivos generales:

### Cognitivo (C)

- Descubrir las capas de la Tierra (Geosfera)
- Saber que hay capas sólidas y líquidas
- Entender que la lava está formada por rocas fundidas a altas temperaturas que emergen del interior de la Tierra
- Aprender sobre los fenómenos naturales
- Descubrir que la Tierra tiene sus propias dinámicas que afectan al hombre y a la naturaleza.

### Afectivo (A)

- Conocer las consecuencias de los desastres naturales
- Comprender el mundo natural en el que vivimos

### Psicomotricidad (P)

- Desarrollar la motricidad fina: corte, moldeo, construcción, pintura...

## 2 Vocabulario - palabras clave

**Ciencia:** volcanes, magma, erupciones volcánicas, gases atmosféricos, lava

**Sostenibilidad:** capa atmosférica, efecto invernadero, calentamiento global, destrucción de ecosistemas, desastres naturales, destrucción de hogares, pérdidas económicas

**Arte:** recortar, moldear, pintar, construir

## 3 Habilidades sostenibles desarrolladas

- Competencia de resolución de problemas (¿Cómo podemos resolver las consecuencias de la erupción?)
- Competencia de autoconciencia (¿qué sucede si un volcán entra en erupción? ¿Qué debo hacer?)

## 4 Pilares de la sostenibilidad incluidos

### Medioambiental:

- Uso de diferentes materiales como cartón o papel reciclado y otros recursos naturales para construir un volcán
- Conocer y comprender fenómenos naturales como los volcanes y sus impactos ambientales: destrucción de ecosistemas, pérdida de biodiversidad, pérdida de vegetación, producción de gases de efecto invernadero, aumento de la temperatura de la tierra...



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en los mismos.

	<p><b>Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descubrir el impacto social causado por una erupción volcánica: destrucción de viviendas, destrucción de cultivos, desplazamientos humanos, etc.</li> </ul> <p><b>Económico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar el impacto económico causado por una erupción volcánica: pérdidas materiales, alimentos, empleos, etc.</li> </ul>
5	<p><b>Dominios STEAM</b></p> <p><b>Habilidades científicas</b> (comprender, conocer y / o reproducir fenómenos naturales, capas de la Tierra, dinámica de la Tierra, producción de gases, formación de lava)</p> <p><b>Habilidades artísticas</b> (diseñar, planificar y construir un volcán con materiales reciclados)</p>
6	<p><b>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver los archivos de video (a) sobre qué es un volcán y cómo entra en erupción y (b) sobre cómo hacer un volcán. <i>El profesor muestra archivos de vídeo (15 minutos). Todo el grupo.</i></li> <li>2. Intentar construir un volcán y reproducir cómo funciona. <i>El maestro y el maestro de apoyo ayudan a los niños a hacer un volcán y a reproducir la erupción a través de una reacción química. Dos sesiones de 45' en grupos pequeños (3-4 niños)</i></li> </ol>
7	<p><b>Resultados de aprendizaje esperados</b></p> <p><b>El niño será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reconocer un fenómeno natural</li> <li>● saber qué es la lava</li> <li>● conocer las capas de la Tierra</li> <li>● construir un volcán y reconocer una erupción</li> </ul>
8	<p><b>Evaluación</b></p> <p>Evaluación final mediante un sencillo examen con preguntas relacionadas con los resultados de aprendizaje</p>
9	<p><b>Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pizarra digital u ordenador y proyector</li> <li>2. Materiales (todos reciclados):</li> </ol>



	Una caja de cartón, una botella de plástico, papeles de periódico, cola, pintura acrílica, pinceles, bicarbonato, agua y vinagre.
<b>10</b>	<b>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aula</li><li>2. Aula de dibujo</li></ol>
<b>11</b>	<b>Referencias - fuente:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a) ¿Qué es un volcán? ¿Cómo entra en erupción un volcán? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IAmqsMQG3RM">https://www.youtube.com/watch?v=IAmqsMQG3RM</a></li><li>b) ¿Cómo puedo hacer un volcán? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9b_gltKtERY">https://www.youtube.com/watch?v=9b_gltKtERY</a></li></ol>

