

Il vulcano erutta!

1 Obiettivi generali:

Cognitivi (C)

- Scoprire gli strati della Terra (Geosfera)
- Sapere che esistono strati solidi e liquidi
- Comprendere che la lava è formata da rocce fuse ad alte temperature che emergono dall'interno della Terra
- Conoscere i fenomeni naturali
- Scoprire che la Terra ha le sue dinamiche che riguardano l'uomo e la natura

Affettivi (A)

- Conoscere le conseguenze dei disastri naturali
- Comprendere il mondo naturale in cui viviamo

Psicomotori (P)

- Sviluppare la motricità fine: tagliare, modellare, costruire, dipingere...

2 Vocabolario – Parole chiave

Scienze: vulcani, magma, eruzioni vulcaniche, gas atmosferici, lava

Sostenibilità: strato atmosferico, effetto serra, riscaldamento globale, distruzione degli ecosistemi, calamità naturali, distruzione delle abitazioni, perdite economiche

Arte: rifinire, modellare, dipingere, costruire

3 Abilità sostenibili sviluppate

- Competenza nella risoluzione dei problemi (come possiamo risolvere le conseguenze di un'eruzione?)
- Competenza di autocoscienza (cosa succede se un vulcano erutta? Cosa devo fare?)

4 Pillole di sostenibilità incluse

Sostenibilità ambientale:

- Utilizzo di diversi materiali come cartone o carta riciclata e altri naturali per costruire un vulcano
- Conoscere e comprendere i fenomeni naturali come i vulcani e il loro impatto ambientale: distruzione degli ecosistemi, perdita di biodiversità, perdita di vegetazione, produzione di gas serra, aumento della temperatura della terra...



	<p>Sostenibilità sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'impatto sociale causato da un'eruzione vulcanica: distruzione di case, distruzione di raccolti, spostamenti umani, ecc. <p>Sostenibilità economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare l'impatto economico causato da un'eruzione vulcanica: perdite materiali, cibo, posti di lavoro, ecc.
5	<p>Domini STEAM</p> <p>Competenze scientifiche (comprendere, conoscere e/o riprodurre fenomeni naturali, strati della Terra, dinamica terrestre, produzione di gas, formazione di lava)</p> <p>Competenze artistiche (progetta, progetta e costruisci un vulcano con materiali di riciclo)</p>
6	<p>Metodologie di insegnamento/schema delle attività</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guarda i file video (a) su cos'è un vulcano e come erutta e (b) su come creare un vulcano. L'insegnante mostra file video (15 minuti). Tutto il gruppo. 2. Prova a costruire un vulcano e riproduci come funziona. L'insegnante e l'insegnante di supporto aiutano i bambini a creare un vulcano ea riprodurre l'eruzione attraverso una reazione chimica. Due sessioni di 45' in piccoli gruppi (3-4 bambini)
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>L'alunno sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere un fenomeno naturale • sapere cos'è la lava • conoscere gli strati della Terra • costruire un vulcano e riconoscere un'eruzione
8	<p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione finale attraverso un semplice test con domande relative ai risultati di apprendimento.
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (strumenti, ingredienti, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavagna digitale o computer e proiettore 2. Materiali:



	scatola di legno, colori per legno, argilla, pennelli, colori per argilla, pennarelli, stuzzicadenti grandi
10	Tipo di ambiente – laboratorio, cucina, esterno etc. <ol style="list-style-type: none">1. Aula2. Aula di disegno
11	Referenze - fonti: <ol style="list-style-type: none">a) Cos'è un vulcano? Come erutta un vulcano? https://www.youtube.com/watch?v=IAmqsMQG3RMb) Come posso costruire un vulcano? https://www.youtube.com/watch?v=9b_gltKtERY

