

# L'aire ens envolta

<b>1</b>	<p><b>Objectius generals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar l'aire com un element;</li> <li>- Reconèixer la importància de l'aire;</li> <li>- Fer observacions i prediccions;</li> <li>- Fer i provar hipòtesis</li> <li>- Verbalitzar conceptes i idees;</li> <li>- Apreciar la importància de tenir paciència per esperar un resultat</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabulari - paraules clau</b></p> <p>Aire, naturalesa, aprenentatge basat en el joc</p>
<b>3</b>	<p><b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b></p> <p>Competència de pensament sistèmic Competència anticipatòria</p>
<b>4</b>	<p><b>Pilars de la sostenibilitat inclosos</b></p> <p>Sostenibilitat ambiental</p>
<b>5</b>	<p><b>Dominis STEAM</b></p> <p>Ciència</p>
<b>6</b>	<p><b>Esquema de les metodologies d'ensenyament/activitat</b></p> <p>L'activitat permet als nens 'socialitzar-se' amb l'aire i el vent, perquè interioritzin la seva importància com a element que ens envolta.</p> <p>Als nens i a les nenes se'ls diu que facin moviments per crear corrents d'aire. Agiten els braços i senten l'aire a les seves mans. Poden córrer i sentir l'aire a les seves cares. Poden fer un ventall amb un tros de paper i crear corrents d'aire.</p> <p>El mestre o la mestra ajuda els nens i les nenes a reflexionar sobre les seves experiències i concloure que l'aire està al nostre voltant i es mou fins i tot si no el veiem.</p>
<b>7</b>	<p><b>Resultats d'aprenentatge esperats</b></p> <p>El nen o la nena serà capaç de:</p>



Co-funded by  
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix únicament les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en ella.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir les instruccions;</li> <li>• Desenvolupar els sentits.</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Avaluació</b></p> <p>L'avaluació es duu a terme a través de l'observació de l'activitat per part del professorat que avalua el compromís i la participació dels alumnes.</p>
<b>9</b>	<p><b>Equip i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients , etc.)</b></p> <p>//</p>
<b>10</b>	<p><b>Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</b></p> <p>A l'aire lliure</p>
<b>11</b>	<p><b>Referències - font:</b></p> <p><a href="https://www.nasa.gov/stem/foreducators/k-12/index.html">https://www.nasa.gov/stem/foreducators/k-12/index.html</a></p>



Co-funded by  
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix únicament les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en ella.