

Resource title

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Differenziare le piante aromatiche dagli altri ortaggi • Progettare un piccolo orto domestico
2	Vocabolario – Parole chiave Piante aromatiche, timo, rosmarino, menta, piccolo orto domestico
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Competenza strategica (combinare diversi tipi di piante per costruire un piccolo giardino domestico). • Autoconsapevolezza (essere reattivi nella cura delle piante)
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Ambientale
5	Domini STEAM S (piante aromatiche); T (costruire un piccolo orto domestico)
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Inizio: 1- Porre domande per attivare il background dei bambini: Che cos'è una pianta aromatica? I vostri genitori hanno delle piante aromatiche a casa? Come sono? Che odore hanno? Guardare alcune immagini. Quali di queste immagini corrispondono a piante aromatiche? Sviluppo: 2- Scoprire le piante aromatiche nel nostro ambiente. Preparare un'escursione nella natura o una visita in un giardino. Indicare dove si trovano le piante aromatiche, selezionando le tre più comuni per ogni bambino. 3- Differenziare gli odori delle piante: testare l'odore. Giochiamo: Io vi copro gli occhi e voi cercate di capire di quale pianta si tratta. Chi vuole provare? Se si va nella foresta, si possono prendere con attenzione le piante con le radici. Se si deve andare in giardino, si prendono 3 piante piccole in un sacchetto di carta e si paga.



	<p>4- Ricerca di materiali nell'ambiente: Chiedere la collaborazione delle famiglie. Guardare a casa. Abbiamo bisogno di una scatola per le scarpe, di una plastica per coprire l'interno, di terriccio per il compostaggio, di forbici per fare dei buchi.</p> <p>5- Realizzare il piccolo orto domestico: copriamo la scatola con una plastica trasparente; poi facciamo dei buchi sul fondo; quindi mettiamo il concime fino a metà scatola.</p> <p>buchi sul fondo; poi mettiamo il compostaggio fino a metà scatola. Nell'altra parte, puliamo le piante e le mettiamo nella scatola con le radici bucherellate. Completiamo con il resto del terriccio e innaffiamo con un annaffiatoio.</p> <p>Chiusura:</p> <p>6- Spiegare l'attività: Quali problemi ho trovato? Come li ho risolti? Com'è il mio piccolo giardino domestico? Per che cosa lo userò?</p>
<p>7</p>	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le piante aromatiche dagli altri ortaggi • Costruire e organizzare un piccolo orto domestico • Piantare e curare la crescita delle piante
<p>8</p>	<p>Valutazione</p> <p>Valutazione finale attraverso un semplice test con domande relative ai risultati di apprendimento.</p>
<p>9</p>	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <p>PASSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Immagini di 3 piante: timo, menta, rosmarino. Immagini di altri ortaggi per distinguerli. Lavagna digitale 2. Autobus per spostarsi nel bosco o nell'orto. 3. Un nastro per coprire gli occhi. Un campione di tre piante aromatiche. Un sacchetto di carta. 4. Forbici, una scatola di scarpe, una plastica trasparente per comporre il terreno. 5. Pala e rastrello. Un annaffiatoio
<p>10</p>	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classe - Che cos'è una pianta aromatica? 2. All'aperto - Esplorare le piante aromatiche nel nostro ambiente (bosco o giardino). 3. All'aperto - Differenziare gli odori delle piante



	4. Outdoor - Cercare materiali nell'ambiente:
11	Referenza - risorsa: https://www.youtube.com/watch?v=G9jmOgQAtUk https://www.tierraenlasmanos.com/por-que-cultivar-plantas-aromaticas-con-ninos-y-comohacerlo/



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.