

Vamos a hacer un ambientador

1

Objetivos generales:

- Usar plantas aromáticas para la vida cotidiana
- Conocer los procesos para obtener el olor de las plantas

2

Vocabulario – palabras clave

Plantas aromáticas, aire fresco, olores, Ambiente limpio

3

Habilidades sostenibles desarrolladas

- Competencia estratégica (combinar elementos y procesos para obtener un producto)
- Competencia de colaboración (hacer un taller juntos)

4

Pilares de la sostenibilidad incluidos

- Económico (ambientador hecho en casa)
- Ecológico (sin gases)

5

Dominios STEAM

- S (procesos químicos)
- T (hacer agujeros)

6

Metodologías de enseñanza/esquema de actividad

PASOS:

Comienzo

1. ¿Alguna vez has oído mal en casa? ¿Y en la escuela? ¿En cualquier sitio? ¿Cómo te sentiste? ¿Cuál es el lugar donde hueles a un olor agradable? ¿Cómo podemos conseguir un buen olor en casa o en la escuela? ¿Conoces algún producto que haga buen olor? ¡Tenemos el ambientador!
2. Intentemos construir un ambientador ecológico.



Desarrollo:

1. Ya tenemos plantadas algunas plantas aromáticas. ¿Cuál prefieres? Cada uno debe seleccionar una o dos plantas.
2. Necesitamos cortar con cuidado unas ramitas de nuestras plantas aromáticas favoritas. Las colocamos sobre un papel, y cortamos cada rama en varios trocitos pequeños. También podemos presionarlos con las manos. ¿Son crujientes?
3. Necesitamos unos botes de cristal con tapa ligera que los niños puedan traer de casa. Pedimos ayuda para hacer unos agujeros en la tapa. Cada niño echa los pedazos de las plantas en el frasco de vidrio.
4. Tenemos que ir a la cocina, en la escuela o en casa, porque necesitamos calentar un poco de agua. Como hay muchos tarros acordamos con los niños poner todos los ingredientes en la misma olla y hervir todo junto para conseguir el mismo ambientador.
5. Cada niño guarda su propio frasco mientras hervimos la mezcla. Más o menos durante 2 o 3 minutos. Dejamos enfriar.
6. Cuando esté frío, llenamos los botes, y ayudamos a los niños a tapar con la tapa perforada.

Cierre

7. Reflexión: ¿A qué huele? ¿Te gusta? Ten cuidado, no lo tires ¿Dónde lo vas a poner? ¡¡Mi padre / madre no necesitará comprarlo!!

7**Resultados de aprendizaje esperados****El niño será capaz de:**

- Darse cuenta del uso de las plantas aromáticas en la vida cotidiana
- Obtener todos los ingredientes para crear un ambientador
- Saber cómo hacer para obtener el olor de las plantas

8**Evaluación**

- **1er objetivo**

Preguntar opinión personal sobre el olor favorito

Preguntar sobre el origen de los olores

- **2o objetivo**

Preguntar por el procedimiento seguido

Observar los detalles del dibujo



9 Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)

Comienzo

1. Mostramos un ambientador

Desarrollo

2. Plantas aromáticas.
3. Tijeras, papeles.
4. Frascos de vidrio con tapa ligera. Necesitamos algunos agujeros en la tapa.
5. Agua, una olla grande, una cuchara grande para hacer la mezcla.

Cierre

6. Cada niño guarda su propio frasco.

10 Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.

Comienzo

1. Mostramos un ambientador

Desarrollo

2. Aula - Plantas aromáticas.
3. Aula - Tijeras, papeles.
4. Aula - Frascos de vidrio con tapa ligera. Necesitamos algunos agujeros en la tapa.
5. Cocina - Agua, una olla grande, una cuchara grande para hacer la mezcla.

Cierre

6. Aula - Cada niño guarda su propio frasco

11 Referencias - fuente:

https://www.renovablesverdes.com/ca/como-hacer-ambientadores-caseros/#Ambientadores_de_tarro





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.