

Trzęsienie ziemi

1

Cele ogólne:

- odkrycie, że Ziemia ma swoją własną dynamikę, która wpływa na człowieka i przyrodę
- poznanie konsekwencji klęsk żywiołowych
- rozwijanie umiejętności motorycznych i kreatywności

2

Słownictwo - słowa-klucze

wulkany, magma, erupcje wulkanów, gazy atmosferyczne, lawa, warstwa atmosferyczna, efekt cieplarniany, globalne ocieplenie, zniszczenie ekosystemów, klęski żywiołowe, niszczenie domów, straty gospodarcze, przycinanie, formowanie, malowanie, budowanie

3

Kompetencje do zrównoważonego rozwoju

- Kompetencje w zakresie rozwiązywania problemów
- Kompetencja samoświadomości

4

Filary zrównoważonego rozwoju

- obszar środowiskowy
- społeczny
- ekonomiczny

5

Dziedziny STEAM

S, A, M, E

6

Metodyka nauczania/ przebieg aktywności

1. Obejrzyj film o tym, czym jest trzęsienie ziemi i jak trzęsie się ziemia.
2. Zbuduj model trzęsienia ziemi i odtwórz ruch skorupy ziemskiej.

7

Oczekiwane efekty uczenia się

Dziecko:

- rozpoznaje zjawiska naturalne, takie jak: trzęsienia ziemi i ich wpływ na środowisko, zmiany żyzności gleby, zanieczyszczenie wody, utrata bioróżnorodności
- wie, czym jest trzęsienie ziemi



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	• wie, co to skorupa ziemiska i ruch płyt tektonicznych • buduje model i odtwarza ruch trzęsienia ziemi
8	Ewaluacja Pytania problemowe: Co się stanie, jeśli pęknie skorupa? Jakie są płyty tektoniczne? Co się dzieje, gdy ziemia się trzęsie? Co dzieje się z roślinami i zwierzętami dookoła tego? Co to jest zjawisko naturalne? Co się stanie z domami, fabrykami, drogami, samochodami kiedy ziemia się trzęsie? Jak wpłynie to na nasze życie? Jak zaprojektować model trzęsienia ziemi? Jak upożorować trzęsienie ziemi? Co się dzieje?
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) Tablica cyfrowa lub komputer i projektor, wykałaczki, mini pianki, blacha do pieczenia, galaretki.
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala zajęć.
11	Literatura - źródła: Czym jest trzęsienie ziemi? (4466) What Is An Earthquake? The Dr. Binocs Show Educational Videos For Kids –YouTube Model trzęsienia ziemi: (4466) Earthquake in the Classroom – YouTube

