

Poszukiwanie drewna opałowego

1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none">• Badanie pojęcia spalania• Rozwijanie umiejętności formułowanie przewidywań• Wzmacnianie rozwoju małej motoryki• Pogłębianie wiedzy o drzewach• Poznawanie pojęcia paliw odnawialnych• Rozwijanie umiejętności zachowania bezpieczeństwa przeciwpożarowego
2	Słownictwo - słowa-klucze <p>Spalanie, reakcja chemiczna, paliwo, tlen, dym</p>
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Myślenie systemowe• Kompetencje antycypacyjne• Kompetencje normatywne• Kompetencje strategiczne• Kompetencje współpracy w zespole• Myślenie krytyczne• Samoświadomość
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Środowiskowy• Społeczny• Ekonomiczny
5	Dziedziny STEAM <p>S, M, E</p>



6	<h2>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</h2> <p>Po wyjaśnieniu, że ogień jest wynikiem reakcji chemicznej znanej jako spalanie, podczas której paliwo i tlen reagują ze sobą i atomy nieodwracalnie się zmieniają, nauczyciel pyta dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czego potrzebujemy do rozpalenia ognia? • Co to jest paliwo? • Co możemy spalić, żeby stworzyć trwały ogień? • Czego nie powinniśmy palić? • Czym ogrzewane są wasze domy? • Jakie paliwo jest zrównoważone? <p>Nauczyciel wyjaśnia, że odpowiedzialne spalanie suchego drewna jest bardziej zrównoważone niż spalanie gazu czy oleju, ponieważ możemy posadzić więcej drzew.</p> <p>Nauczyciel zabiera dzieci a spacer po ogrodzie lub lesie, aby poszukać suchych gałązek, które mogą służyć jako rozpałka, a także większych gałęzi, które będą się palić dłużej. Uczy, jak poznawać martwe drewna, które nie ma zieleni w środku i wydaje dźwięk „pęknięcia”, gdy jest łamane. Wyjaśnia, że martwe, suche drewno będzie wytwarzać mniej dymu niż zielone drewno.</p>
7	<h2>Oczekiwane efekty uczenia się</h2> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie spalania • wyjaśnia pojęcie paliw odnawialnych • rozpoznaje różnicę między drewnem zielonym a suchym • uczy się na błędach
8	<h2>Ewaluacja</h2> <p>Poszukiwanie „okazji edukacyjnych” do wzmocnienia wprowadzonych pojęć. Zachęcanie dzieci do wyszukiwania rozpałki i drewna opałowego w czasie zabawy.</p>
9	<h2>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Koszyk lub torba, plandeka
10	<h2>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</h2> <p>Otoczenie zewnętrzne: ogród, park, las</p>



11

Literatura - źródła:

<https://www.youtube.com/watch?v=HGmligNyoaY&t=67s>



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.