

Cercare legna da ardere

1

Obiettivi generali:

- Esplorare il concetto di combustione;
- Fare previsioni;
- Rafforzare la motricità fine;
- Approfondire la conoscenza degli alberi;
- Esplorare il concetto di combustibile rinnovabile;
- Sviluppare abilità antincendio.

2

Vocabolario – Parole chiave

Combustione, reazione chimica, carburante, ossigeno, fumo

3

Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico;
- Competenza anticipatoria;
- Competenza normativa;
- Competenza strategica;
- Collaborazione;
- Pensiero critico;
- Consapevolezza di sé.

4

Pilastri della sostenibilità inclusi

- Ecologico;
- Sociale;
- Economico.

5

Domini STEAM

Scienza, matematica, ingegneria

6

Metodologie didattiche/schema delle attività

Dopo aver spiegato che il fuoco è il risultato di una reazione chimica nota come combustione, in cui il carburante e l'ossigeno interagiscono tra loro e gli atomi si riorganizzano irreversibilmente, l'insegnante chiede ai bambini:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	"Di cosa abbiamo bisogno per accendere un fuoco?" "Cos'è il carburante?" "Cosa potremmo bruciare per creare un fuoco duraturo?" "Cosa non dovremmo bruciare?" "Con cosa riscaldi la tua casa?" "Quale carburante è sostenibile?" L'insegnante spiega che bruciare legna secca in modo responsabile è più sostenibile che bruciare gas e petrolio perché gli alberi possono essere ripiantati. L'insegnante quindi porta i bambini in giro per il giardino o il bosco alla ricerca di ramoscelli secchi che possono essere usati per l'accensione e rami più grandi che bruceranno più a lungo. Insegna loro a cercare il legno morto che non è verde all'interno e fa un suono "crack" quando viene spezzato. Spiega che questo è il legno morto e creerà meno fumo che legno verde.
7	Risultati di apprendimento attesi Il bambino sarà in grado di: • spiegare il concetto di combustione; • comprendere il concetto di combustibile rinnovabile; • capire la differenza tra legno verde e legno morto; • imparare dagli errori.
8	Valutazione Trovare "momenti didattici" durante le routine per rafforzare i concetti. Incoraggiare i bambini a tenere d'occhio il fuoco e la legna da ardere durante l'esperimento.
9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) • Cestino o borsa; • Telo.
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. All'aperto, giardino, parco, bosco
11	Referenza - risorsa: https:// www.youtube.com/watch?v=HGmligNyoaY&t=67s

