

# Un terremoto en acción

## 1 Objetivos generales:

### Cognitivo (C)

- Descubrir las placas tectónicas y la corteza terrestre
- Entender el temblor del suelo
- Aprender sobre fenómenos naturales
- Descubrir que la Tierra tiene sus propias dinámicas que afectan al hombre y a la naturaleza

### Afectivo (A)

- Conocer las consecuencias de los desastres naturales
- Comprender el mundo natural en el que vivimos

### Psicomotricidad (P)

- Desarrollar la motricidad fina y la creatividad

## 2 Vocabulario - palabras clave

**Matemáticas:** ondas, frecuencias, volúmenes, figuras tridimensionales

**Ciencia:** temblor del suelo, placas tectónicas, corteza terrestre, fisuras, avalanchas, deslizamientos de tierra, gel, mezcla

**Sostenibilidad:** destrucción de ecosistemas, desastres naturales, destrucción de viviendas, pérdidas económicas

**Arte:** construir, montar, colorear

## 3 Habilidades sostenibles desarrolladas

- Competencia de autoconciencia (Si hay un terremoto, ¿qué debo hacer? ¿Cómo puedo protegerme a mí mismo y a los demás?)
- Competencia anticipatoria (¿qué sucedería si hay un terremoto?)
- Competencia de pensamiento sistémico (distinción de los diferentes atributos de un fenómeno natural)

## 4 Pilares de la sostenibilidad incluidos

### Medioambiental:

- Conocer y comprender fenómenos naturales como los terremotos y sus impactos ambientales: cambios en la fertilidad del suelo, contaminación del agua, pérdida de biodiversidad...

### Social:



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir el impacto social causado: destrucción de viviendas, destrucción de fábricas, carreteras, coches...</li> </ul> <p><b>Económico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el impacto económico de todas las pérdidas materiales anteriores, de la falta de comunicación, de la pérdida de conectividad...</li> </ul>
<b>5</b>	<h2>Dominios STEAM</h2> <p><b>Habilidades científicas</b> (comprender, conocer y / o reproducir fenómenos naturales, capas de la Tierra, dinámica de la Tierra, sacudida del suelo)</p> <p><b>Habilidades artísticas</b> (construir un modelo de terremoto)</p> <p><b>Habilidades matemáticas</b> (entender lo que es una onda y su frecuencia, imágenes con volumen)</p> <p><b>Habilidades de ingeniería</b> (construir una figura tridimensional)</p>
<b>6</b>	<h2>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</h2> <p><b>PASOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vea el archivo de video sobre qué es un terremoto y cómo tiembla el suelo <i>El profesor muestra archivos de vídeo (4 minutos). Todo el grupo.</i></li> <li>2. Construya un modelo sísmico y reproduzca el movimiento de la corteza terrestre. <i>El maestro y el maestro de apoyo ayudan al niño a hacer un modelo y reproducir el movimiento del terremoto. Una sesión de 45' en grupos reducidos (3-4 niños)</i></li> </ol>
<b>7</b>	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p><b>El niño será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer un fenómeno natural</li> <li>• saber qué es el terremoto</li> <li>• conocer la corteza terrestre y el movimiento de las placas tectónicas</li> <li>• construir un modelo y reproducir el movimiento sísmico</li> </ul>
<b>8</b>	<h2>Evaluación</h2> <p>Evaluación final mediante un sencillo examen con preguntas relacionadas con los resultados de aprendizaje</p>
<b>9</b>	<h2>Equipos y materiales a utilizar en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pizarra digital u ordenador y proyector</li> </ol>



	2. Materiales: Palillos, mini nubes de chuches, bandeja para hornear, gelatina
<b>10</b>	<b>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.</b> Aula
<b>11</b>	<b>Referencias - fuente:</b> ¿Qué es un terremoto? <u>(4466) ¿Qué es un terremoto?   El Show del Dr. Binocs   Videos educativos para niños - YouTube</u> Modelo sísmico: <u>(4466) Terremoto en el aula - YouTube</u>



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.