

Zanieczyszczenie powietrza

1	Cele ogólne: • Uświadomienie dzieciom, jak być przyjaznym dla środowiska. • Zrozumienie, że w atmosferze jest coś więcej niż tylko powietrze. • Uświadomienie, dlaczego ważne jest dbanie o czystość atmosfery.
2	Słownictwo - słowa-klucze Zanieczyszczenia, powietrze, atmosfera.
3	Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju • Kompetencje w zakresie myślenia systemowego; • Kompetencje antycypacyjne; • Umiejętność krytycznego myślenia.
4	Filary zrównoważonego rozwoju • Środowiskowy
5	Dziedziny STEAM S
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Rozprowadź wazelinę na przezroczystej plastikowej powierzchni, talerzu lub kubku, a następnie użyj kamienia lub innego ciężkiego przedmiotu, aby go obciążyć. My użyliśmy przezroczystego plastikowego frontu z ramki na zdjęcia. Zrób zdjęcie przed i zostaw konstrukcję na dwadzieścia cztery godziny na zewnątrz. Następnego dnia umieść biały papier za talerzem lub wewnątrz kubka, aby łatwiej było zobaczyć wszystkie cząstki, które zebrały się w wazelinie.



	
7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: • Postępuje zgodnie z instrukcjami. • Wie, że w atmosferze jest coś więcej niż tylko powietrze. • Rozumie, dlaczego ważne jest, aby utrzymać atmosferę w czystości.
8	Ewaluacja Dokonanie oceny tego, czego uczniowie dowiadują się podczas zajęć.
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) • Kawałek przezroczystego plastiku • Wazelina • Mały kamień • Kartka białego papieru
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Na zewnątrz
11	Literatura - źródła: https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability

