



# Contaminació de l'aire

<b>1</b>	<b>Objectius generals:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ensenyar als nens a ser respectuosos amb el medi ambient.</li><li>● Ajudar els nens a entendre que hi ha més coses a l'atmosfera que només l'aire.</li><li>● Ajuda els nens a entendre per què és important mantenir l'atmosfera neta.</li></ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulari - paraules clau</b> Contaminació, aire, atmosfera.
<b>3</b>	<b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Respectar el medi ambient.</li><li>● Comprometre's amb la natura.</li><li>● Enfortir la relació amb el medi ambient, amb els recursos i amb les diversitats naturals de l'entorn.</li></ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de la sostenibilitat inclosos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sostenibilitat ambiental.</li></ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pensament reflexiu</li><li>● Aprendre a aprendre</li><li>● Iniciativa i pensament autònom</li><li>● Aprenentatge autodirigit</li></ul>



## 6 Metodologies d'ensenyament/esquema d'activitat

Escampeu vaselina en un plat o una tassa i després feu servir una pedra o un altre objecte pesat per aplanar-ho. Utilitzem el frontal de plàstic transparent d'un marc d'imatges per deixar-ho llis.

Feu una foto abans i deixeu la tassa fora durant vint-i-quatre hores. El següent dia, col·loqueu el paper blanc darrere del plat o dins de la tassa perquè sigui més fàcil veure totes les partícules que s'han recollit a la vaselina.



## 7 Resultats d'aprenentatge esperats

**El nen serà capaç de:**

- Seguir les instruccions.
- Aprendre que hi ha més coses a l'atmosfera i no només aire.
- Entendre per què és important mantenir l'atmosfera neta.

## 8 Avaluació

Avaluar el que els alumnes estan aprenent durant l' activitat.



Co-funded by  
the European Union

Aquest projecte té estat finançat amb suport Del Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només del Autors, i el Comissió no poder ser mantingut responsable per a qualsevol ús quin Maig ser fet del informació Contingut en això.



9	<p>Equips i materials per ser utilitzats en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Un tros de plàstic transparent</li><li>● Vaselina</li><li>● Una petita roca</li><li>● Un full de paper blanc</li></ul>
10	<p>Tipus d' entorn: laboratori, cuina, a l' aire lliure, etc. Exterior.</p>
1 1	<p>Referències - font:</p> <p><a href="https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability">https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability</a></p>

