



Contaminación del aire

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none">● Enseñar a los niños cómo ser respetuosos con el medioambiente.● Ayudar a los niños a entender que hay más cosas en la atmósfera además del aire.● Ayudar a los niños a entender por qué es importante mantener la atmósfera limpia.
2	Vocabulario - palabras clave Contaminación, aire, atmósfera.
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas <ul style="list-style-type: none">● Respetar el medio ambiente.● Comprometerse con la naturaleza.● Fortalecer la relación con el medio ambiente, con los recursos y con las diversidades naturales del entorno.
4	Pilares de la sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none">● Sostenibilidad medioambiental.
5	Dominios STEAM <ul style="list-style-type: none">● Pensamiento reflexivo● Aprender a aprender● Iniciativa y pensamiento autónomo● Aprendizaje autodirigido





6 Metodologías de enseñanza/esquema de actividad

Esparce vaselina en el plato o taza y luego usa una roca u otro objeto pesado para ponerle peso. Utilizamos el frente de plástico transparente de un marco de fotos. Toma una foto antes y deja la taza afuera durante veinticuatro horas. Al día siguiente, coloca el papel blanco detrás del plato o dentro de la taza para que sea más fácil ver todas las partículas que se han acumulado en la vaselina.



7 Resultados de aprendizaje esperados

El niño será capaz de:

- Seguir las instrucciones.
- Aprender que hay más cosas en la atmósfera además del aire.
- Comprender por qué es importante mantener la atmósfera limpia.

8 Evaluación

Evaluar lo que los alumnos están aprendiendo durante la actividad.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto tiene sido financiado con apoyo De el Europeo Comisión. Éste publicación Refleja el Vistas solamente de el Autores, y el Comisión no poder ser mantenido responsable para cualquier uso cuál Mayo ser hecho de el información Contenido en eso.



9	<p>Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">● Un trozo de plástico transparente● Vaselina● Una pequeña roca● Una hoja de papel blanco
10	<p>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. Exterior.</p>
1 1	<p>Referencias - fuente:</p> <p>https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability</p>

