

L'aire també aguanta l'aigua

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar l'aire com a element; - Reconèixer la importància de l'aire; - Fer observacions i prediccions; - Fer i comprovar hipòtesis - Verbalitzar nocions i idees; - Entendre com funciona el vapor; - Entendre com es forma la humitat
2	<p>Vocabulari - paraules clau</p> <p>Aire, Vapor, Humitat Aprenentatge basat en el joc</p>
3	<p>Habilitats se sostenibilitat desenvolupades</p> <p>Competència del pensament sistèmic Competència anticipatòria Competència de pensament crític</p>
4	<p>Pilars de sostenibilitat inclosos</p> <p>Sostenibilitat ambiental</p>
5	<p>Dominis STEAM</p> <p>Ciència</p>
6	<p>Esquema de metodologies docents/ activitats</p> <p><u>Abans de l'activitat:</u> Quan és un dia calorós i d'estiu, probablement haureu sentit la paraula "humit". Però, què vol dir això, exactament? La humitat relativa és la quantitat d'aigua que l'aire pot contenir abans que plougui. La humitat se sol mesurar en percentatges, de manera que el nivell més alt d'humitat relativa, just abans que plougui és del 100 per cent.</p> <p><u>Durant l'activitat:</u></p>



	<p>Traieu una ampolla de vidre buida i molt freda de la nevera i poseu-la a l'aire lliure, per exemple a la taula de treball. Al cap d'uns minuts observem que s'han format petites gotes d'aigua a l'exterior del got. Segurament aquestes gotes no poden venir de dins de l'ampolla perquè està buida.</p> <p>Es conclou que a l'aire hi ha vapor d'aigua i que, en trobar-se amb la superfície freda de l'ampolla, es condensa i forma gotes d'aigua en estat líquid.</p>
7	<h2>Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p>L'infant podrà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir les instruccions; • Desenvolupar els sentits; • Actuar com un petit científic; • Explicar com es formen la humitat i el vapor.
8	<h2>Avaluació</h2> <ul style="list-style-type: none"> - Avaluació inicial: pregunteu als nens i a les nenes el que ja saben de l'aire. - Avaluació formativa: desenvolupar i utilitzar una plantilla observacional per avaluar l'evolució i la implicació dels infants durant les activitats; - Avaluació final: demaneu als nens i a les nenes que expliquin què han entès sobre l'aire (amb l'ajuda de pintures i collages).
9	<h2>Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.)</h2> <p>Una ampolla de vidre molt freda</p>
10	<h2>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h2> <p>Interior</p>
11	<h2>Referències - font:</h2> <p>https://www.skuela.net/scienze-medie/acqua-atmosfera.html</p>

