

## Construcció de la presa fent de petits castors

<b>1</b>	<p><b>Objectius generals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigar com es comporten els líquids (aigua);</li> <li>● Raonar sobre les diferències entre sòlids i líquids;</li> <li>● Fer observacions i prediccions;</li> <li>● Fer i provar hipòtesis;</li> <li>● Mantenir-se en contacte amb la natura;</li> <li>● Trobar eines naturals al seu voltant per assolir l'objectiu de l'activitat</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabulari - paraules clau</b></p> <p>Aigua; Precipitació; Castors;</p>
<b>3</b>	<p><b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b></p> <p>Competència de pensament sistèmic          Competència anticipatòria          Competència de pensament crític          Competència d'autoconsciència          Competència de resolució integrada de problemes</p>
<b>4</b>	<p><b>Pilars de la sostenibilitat inclosos</b></p> <p>Sostenibilitat ambiental          Sostenibilitat social</p>
<b>5</b>	<p><b>Dominis STEAM</b></p> <p>Ciències, Enginyeria, Matemàtiques</p>
<b>6</b>	<p><b>Esquema de les metodologies d'ensenyament/activitat</b></p> <p>Després de la pluja, sortir amb els nens a l'exterior, on hi ha un toll d'aigua. Demanar als nens i a les nenes que pensin com els castors solen afectar el seu paisatge utilitzant materials naturals per bloquejar el flux dels rius. Encoratjar l'alumnat a utilitzar els materials naturals que els envolten per intentar controlar el moviment de l'aigua (per exemple, alentir-la, aturar-la i formar un petit estany o canviar la direcció del flux).</p> <p><b>Abans de l' experiment:</b></p> <p>Preveure una classe en què el professorat expliqui com els castors solen afectar el paisatge. Per exemple, els castors construeixen una obertura per crear un estany d'aigua profund i tranquil en el qual puguin fer el seu cau (llar) i estar més segurs dels depredadors. La barrera</p>



	<p>frena l'aigua perquè el seu refugi no sigui malmès. El cau és també on emmagatzemen branques fresques sota l'aigua com a font d'aliment a la tardor i l'hivern.</p> <p><b>Durant l'experiment:</b> El professorat serà guia durant l'activitat, però l'alumnat haurà de treballar en equip i trobar una solució de forma autònoma.</p>
<b>7</b>	<p><b>Resultats d'aprenentatge esperats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir les instruccions;</li> <li>• Participar en l'experiment;</li> <li>• Treballar en grups petits;</li> <li>• Practicar la capacitat de "pensar com els animals" (és a dir, "com actuarien els castors en aquesta situació?");</li> <li>• Desenvolupar habilitats motrius gruixudes i fines;</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Avaluació inicial:</b> avaluar el que els i les alumnes ja saben sobre els conceptes generals (per exemple, com podem aturar el flux d'aigua? Saps com solen actuar els castors a la tardor?);</li> <li>- <b>Avaluació formativa:</b> avaluar el que els i les alumnes estan aprenent durant l'activitat;</li> <li>- <b>Avaluació final:</b> demanar als i a les alumnes que es pintin com a petits castors, recordant el que van fer durant les activitats. Després discuteixen junts sobre el que van aprendre.</li> </ul>
<b>9</b>	<p><b>Equip i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients , etc.)</b></p> <p>Materials/eines naturals</p>
<b>10</b>	<p><b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</b></p> <p>A l'aire lliure i a la classe</p>
<b>11</b>	<p><b>Referències - font:</b></p> <p><a href="https://www.ltl.org.uk/resources/dam-building/">https://www.ltl.org.uk/resources/dam-building/</a></p>

