

Buste profumate. Quale profumo preferisco?

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le piante aromatiche nella vita quotidiana • Prevedere gli usi delle piante aromatiche a casa o a scuola. • Adattarsi a contesti diversi
2	Vocabolario – Parole chiave Piante aromatiche, sacchetti profumati, odori, contesto
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistemico • Competenza di anticipazione • Risoluzione dei problemi
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Ambientale (sfruttare le piante che già abbiamo)
5	Domini STEAM T (elaborazione di un sacchettino) A (realizzazione di una forma decorativa)
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Fasi: - Inizio 1. Vi ricordate il nostro deodorante per ambienti? Dove l'avete messo? Avete avuto qualche problema con l'acqua all'interno del barattolo? Conoscete un altro posto dove mettere il deodorante? E il vostro guardaroba? E l'armadio delle scarpe? Pensi che possiamo dare loro un odore migliore? Quale problema possiamo avere con il nostro deodorante per ambienti? Ahh! L'acqua potrebbe cadere sui vestiti o sulle scarpe! Facciamo un altro tipo di deodorante: un sacchetto profumato. Mostriamo un'immagine. - Sviluppo



2. Se il problema è la caduta dell'acqua, facciamo un sacchettino senza acqua. Dobbiamo cercare alcuni pezzi di vecchi vestiti e un nastro colorato.
3. Prima di tutto dobbiamo guardare il nostro piccolo giardino di casa e prendere alcuni rami. Possiamo scegliere la pianta più adatta per il nostro guardaroba e quella più adatta per le nostre scarpe.
Tagliamo con cura i rami e li conserviamo su un foglio da portare a scuola (o al laboratorio).
4. Tagliamo e pressiamo i rami fino a farli diventare pezzi molto piccoli. Li conserviamo nella carta.
5. I bambini lavoreranno in un gruppo di due. Aiutiamo i bambini a tagliare i vestiti: due quadrati di circa 20 cm e due nastri colorati di circa 40 cm. Devono decorare con una scarpa o con un panno per distinguere ogni pezzo (o con qualsiasi disegno deciso da loro). Devono scegliere e discutere quale pianta preferiscono in ogni panno e metterne una quantità sopra il panno. Possono aiutarsi a fare un fiocco o un nodo o chiedere il nostro aiuto.
- Chiusura
6. Riflessione: Potete spiegare come avete fatto la vostra busta profumata? Hanno un buon profumo? Perché avete scelto queste piante? E il vostro disegno? Dove hai intenzione di posizionarle?

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Conoscere l'uso delle piante aromatiche nella vita quotidiana
- Prevedere gli usi delle piante aromatiche a casa o a scuola
- Distinguere le diverse esigenze del contesto
- Adattare strumenti e prodotti a contesti diversi.

8 Valutazione

Valutazione finale attraverso un semplice test con domande relative ai risultati di apprendimento.

9 Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)

Inizio:

1- Immagine di una busta profumata in un guardaroba e in un armadio di scarpe.

Lavagna digitale

Sviluppo:

2- Pezzi di vecchi vestiti e nastro colorato.

3- Alcuni rami delle nostre piante aromatiche e un pezzo di carta.

4- Forbici.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	5- Vernici
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. Inizio: 1) Aula - Lavagna digitale Sviluppo: 2) Casa - alla ricerca di vecchi vestiti e nastri colorati. 3) Casa o scuola- dove si trova il piccolo orto domestico. 4) Scuola- fare la miscela. 5) I bambini della scuola lavoreranno in un gruppo di due. Chiusura: 6) Scuola- Riflessione
11	Referenza - risorsa: https://www.renovablesverdes.com/ca/como-hacer-ambientadorescaseros/#Ambientadores_para_armarios



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.