

# Torebki zapachowe: Który zapach wolę?

<b>1</b>	<p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie wiedzy dziecka na temat wykorzystania roślin aromatycznych w życiu codziennym</li> <li>• Rozwijanie umiejętności przewidywania zastosowania roślin aromatycznych w domu lub szkole</li> <li>• Dostosowanie się do różnych kontekstów</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Słownictwo - słowa-klucze</b></p> <p>Rośliny aromatyczne, torebki zapachowe, zapachy, kontekst</p>
<b>3</b>	<p><b>Kompetencje do zrównoważonego rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myślenie systemowe</li> <li>• Kompetencje przewidywania</li> <li>• Rozwiązywanie problemów</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Filary zrównoważonego rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowiskowy</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Dziedziny STEAM</b></p> <p>T, A</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</b></p> <p>Wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy pamiętasz nasz odświeżacz powietrza? Gdzie go umieściłeś? Czy miałeś jakiś problem z wodą w słoiku? Czy znasz inne miejsce, w którym można umieścić odświeżacz? A co z twoją szafą? I szafką na buty? Czy myślisz, że możemy nadać im lepszy zapach? Jaki problem możemy mieć z naszym odświeżaczem powietrza? Ah!!! Woda może się rozlać na ubrania lub na buty! Zróbmy inny rodzaj odświeżacza powietrza: pachnącą torbę. Pokazujemy obrazek.</li> </ol> <p>Rozwinięcie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jeśli problemem jest rozlewająca się woda, zrobimy małą torebkę bez wody. Musimy poszukać kilku kawałków starych ubrań i kolorowej wstążki.</li> </ol>



3. Przede wszystkim musimy przyjrzeć się naszemu małemu przydomowemu ogródkowi i wybrać kilka gałęzi roślin aromatycznych. Możemy wybrać najbardziej odpowiednią roślinę do naszej szafy i najbardziej odpowiednią do naszej szafki na buty. Starannie przycinamy gałęzie i trzymamy na kartce, aby przynieść do szkoły.
4. Tniemy i zgniatamy gałązki roślin, aż będą bardzo małymi kawałkami. Następnie układamy je na papierze.
5. Dzieci będą pracować w zespole dwuosobowym. Pomagamy dzieciom pociąć ubrania: dwa kwadraty ok. 20 cm<sup>2</sup> i dwukolorowe wstążki ok. 40 cm. Każdy kawałek materiału powinny udekorować wzorem np. buta lub ubrania, aby odróżnić miejsce dla którego są przeznaczone (lub dowolnym rysunkiem na który się zdecydowały). Następnie muszą wybrać roślinę, którą chcą mieć w każdym kawałku materiału i nałożyć jej odpowiednią ilość. Swoją wybór powinny zaargumentować. Mogą pomóc sobie w zrobieniu kokardy lub węzła bądź poprosić nas o pomoc.

Zakończenie

6. Refleksja: Czy możesz wyjaśnić, jak wykonałeś swoją pachnącą torebkę? Czy ładnie pachnie? Dlaczego wybrałeś te rośliny? A co z twoim rysunkiem? Gdzie zamierzasz je umieścić?

**7**

## Oczekiwane efekty uczenia się

**Dziecko:**

- opowiada o zastosowaniu roślin aromatycznych w życiu codziennym
- przewiduje zastosowanie roślin aromatycznych w domu lub w szkole
- rozróżnia odmienne potrzeby kontekstowe
- dostosowuje narzędzia i produkty do różnych kontekstów

**8**

## Ewaluacja

Cel pierwszy

Zadawanie pytań dotyczących rozpoznawania zapachu roślin aromatycznych w życiu codziennym

Cel drugi

Zadawanie pytań na temat hipotez i przewidywań.

Zadawanie pytań o osobiste opinie i preferencje

Cel trzeci

Zadawanie pytań o wyjaśnienia dotyczące adaptacji do różnych kontekstów

Zadawanie pytań o osobistą opinię



Co-funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<p><b>9</b></p>	<p><b>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</b></p> <p>Wprowadzenie</p> <p>1 - Zdjęcie torby zapachowej w szafie i w szafie na buty. Tablica cyfrowa</p> <p>Rozwinięcie</p> <p>2 - Kawałki starych ubrań i kolorowa wstążka. Nożyczki</p> <p>3 - Kilka gałązek naszych aromatycznych roślin i kartka papieru.</p> <p>4 - Nożyczki.</p> <p>5 - Farby</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</b></p> <p>Wprowadzenie</p> <p>1 - Sala lekcyjna - Cyfrowa tablica</p> <p>Rozwinięcie</p> <p>2 - Dom- Szukanie jakiś starych ubrań i kolorowej wstążki.</p> <p>3 - Dom lub szkoła- gdzie znajduje się mały ogródek przydomowy</p> <p>4 - Szkoła- robienie mieszanki.</p> <p>5 - Dzieci szkolne będą pracować w zespole dwuosobowym.</p> <p>Zakończenie</p> <p>6 - Szkoła- refleksja</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Literatura - źródła:</b></p> <p><a href="https://www.renovablesverdes.com/ca/como-hacer-ambientadorescaseros/#Ambientadores_para_armarios">https://www.renovablesverdes.com/ca/como-hacer-ambientadorescaseros/#Ambientadores_para_armarios</a></p>

