

Per trasformare l'acqua in ghiaccio

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Differenziare liquido e solido • Convertire l'acqua in ghiaccio • Fare gelati alla frutta
2	Vocabolario – parole chiave Acqua, Ghiaccio, Mela, Banana, Fragole, Liquido, Solido
3	Abilità sostenibili sviluppate <ul style="list-style-type: none"> • Competenza anticipatrice (da dove viene il ghiaccio?) • Competenza strategica (per sperimentare il cambio di stato, da liquido a solido)
4	Pillole di sostenibilità incluse <ul style="list-style-type: none"> • Ecologica (salute)
5	Domini STEAM S (cambiamenti di stato dell'acqua); M (classificazione); T (comando manuale per far cadere l'acqua, senza cadere dal tavolo)
6	Metodologie di insegnamento/schema delle attività Inizio 1- Fare domande per attivare il background dei bambini: da dove viene il ghiaccio? Chi fa il ghiaccio? Quella è mamma chi lo fa? O papà? Cosa ne pensi dell'acqua? Hai mai toccato il ghiaccio? Quali sono le differenze tra acqua e ghiaccio? Qual è lo strumento che possiamo usare per mantenere l'acqua in frigorifero? Sviluppo 2- Esplorare l'acqua come un liquido che cade da un contenitore all'altro. Notando che cambia sempre la sua forma. Notando come si adatti sempre ai nuovi contenitori. 3- Facciamo il ghiaccio!! Dove possiamo trovare il ghiaccio? Nel frigo. Quindi, faremo dei gelati molto divertenti con la frutta. 4- Mettiamo i bambini in una squadra di quattro o cinque membri. Abbiamo una mela, una banana e delle fragole. Prima di tutto, ci laviamo le mani. Con l'aiuto di alcuni adulti (genitori, insegnanti di sostegno, insegnanti in pratica, ecc.) taglieremo tutti questi frutti in piccolissimi pezzi. I bambini devono mettere ogni pezzetto in un piatto (un piatto per ogni frutto). Classificheremo per tipo di frutta.



	<p>5- Conosci il nome dell'utensile da cui mamma o papà prendono i cubetti di ghiaccio a casa? Sì, è un secchiello del ghiaccio! Come questi 3 che hai sui tuoi tavoli!</p> <p>6- Ora inizieremo a preparare cubetti di ghiaccio fruttati! I bambini devono mettere un pezzetto di frutta su ogni cubo vuoto. Metteremo la stessa frutta in ogni secchiello del ghiaccio e avremo così 3 tipi di ghiaccio.</p> <p>7- Quando tutti i secchielli del ghiaccio saranno pieni di frutta, andiamo in cucina (a scuola o a casa)</p> <p>8- Lì prenderemo dell'acqua e con attenzione introdurremo i cubetti. I bambini devono osservare come l'acqua adatta la sua forma sui cubi. È liquido.</p> <p>9- Quindi, adulti, introdurremo i secchielli del ghiaccio durante il congelamento.</p> <p>Chiusura</p> <p>10- Spiegare l'attività: È tempo di riassumere l'esperienza. Dimmi cosa abbiamo fatto? Quali problemi ho riscontrato? Cosa pensi che succederà? Quando possiamo controllare cosa è successo?</p> <p>11- Domani lo controlleremo, rinfrescheremo l'acqua e mangeremo piccoli pezzi di frutta.</p>
7	<h2>Risultati di apprendimento attesi</h2> <p>L'alunno sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche liquide e solide ● Stabilire una relazione tra acqua e ghiaccio ● Spiegare i processi
8	<h2>Valutazione</h2> <p>1° obiettivo. Distinguere liquido e solido</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere il riconoscimento delle caratteristiche dei liquidi e dei solidi <p>2° obiettivo. Convertire l'acqua in ghiaccio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere spiegazioni o osservare un disegno sulla conversione del ghiaccio in acqua <p>3° obiettivo. Fare gelati alla frutta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare se ottiene il controllo manuale? ● Osservare se classifica (Un criterio)
9	<h2>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (strumenti, ingredienti, ecc.)</h2> <p>PASSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dialogo in classe/casa. Lavagna digitale 2. Diversi tipi di contenitori per mettere l'acqua su di esso. Acqua (liquida) 3. Dialogo 4. 3 tipi di frutta: mela, banana, fragola (puoi scegliere qualsiasi altro frutto). Un coltello per essere utilizzato da un adulto. 3 piatti per ogni gruppo.



	<ol style="list-style-type: none">5. 3 secchielli per il ghiaccio per ogni gruppo.6. Andare in cucina7. Acqua per riempire i secchielli del ghiaccio8. Aiuto degli adulti: sostenere insegnanti, insegnanti in pratica, genitori, ecc.9. Il congelamento
10	Tipo di ambiente – cucina, laboratorio, esterno etc. <ol style="list-style-type: none">1. Anticipazioni in classe2. Aula/casa/cucina- per tagliare la frutta3. Esterno – cucina per introdurre l'acqua e lasciarla nel congelatore4. Aula/casa. Per fare la riflessione finale
11	Referenze - fonti: https://totnens.cat/4-activitats-amb-gel-per-fer-a-casa/ https://www.recetin.com/ca/trucos-de-cocina-como-hacer-cubitos-de-hielo-con-fruta.html

