

El retorn de les aus migratòries

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Practicar la capacitat de pensar gràcies a les accions dels animals ● Saber quins animals solen "re-néixer" durant la primavera; ● Ser pacient; ● Interioritzar i ser capaç de reciclar; ● Desenvolupar la capacitat d'observar; ● Fer i provar hipòtesis; ● Desenvolupar el valor de la paciència; ● Desenvolupar la capacitat de reutilització; ● Desenvolupar la capacitat de construir alguna cosa amb materials reciclats
2	<p>Vocabulari -paraules clau</p> <p>Ocells, Reciclatge, Experiment</p>
3	<p>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</p> <p>Competència de pensament sistèmic Competència anticipatòria Competència estratègica Competència de pensament crític Competència de col·laboració Competència de resolució integrada de problemes</p>
4	<p>Pilars de la sostenibilitat inclosos</p> <p>Sostenibilitat ambiental Sostenibilitat econòmica</p>
5	<p>Dominis STEAM</p> <p>Ciència, Enginyeria, Art</p>
6	<p>Esquema de les metodologies d'ensenyament/activitat</p> <p>L'activitat consisteix a construir una petita casa (niu) per a les aus, proporcionant-los alguna menjar anant-hi d'una manera que pugui ser sostenible per a les aus (per exemple, les aus generalment volen lluny quan les persones s'hi apropen).</p>



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix únicament les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en ella.

Abans de l' experiment:

Els nens i les nenes han de portar cartrons de llet o suc que ja hagin fet servir. Explicar que és important no comprar cartrons nous de llet o suc, sinó que cal portar a l'escola cartrons usats. Aquesta activitat necessita els materials següents: tissors, tempera no tòxica, fil de cotó, pals de fusta i pegament.

Durant l'experiment:

Els i les alumnes, juntament amb l'ajuda del professorat, retallen una petita part del cartró perquè formi una petita finestra. Els cartrons s'acoloriran amb tempera no tòxica. Després que els cartrons s'hagin assecat, els nens i les nenes, juntament amb l'ajut del mestre o de la mestra, faran un petit forat a la part superior perquè poder inserir el fil de cotó. Després hauran de fer un petit forat sota la "finestra", perquè s'hi pugui inserir un pal perquè les aus puguin posar-s'hi. Finalment, els nens i les nenes posaran una mica d'alpiste dins la caixa, i la penjaran en un arbre. Un cop a classe es, pregunta als nens i a les nenes quines aus esperem veure i s'inicia aquest diàleg per començar una lliçó sobre les espècies que probablement es veuen a la primavera.

Després de l'experiment:

Demandar a l'alumnat que tingui paciència per veure els canvis. Tots els dies durant una setmana, els nens i les nenes sortiran al jardí per veure si algun ocell ha aterrat a la caixa (niu) que van construir i, si és així, afegiran nou aliment.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

Els alumnes seran capaços de:

- Conèixer les característiques de les aus;
- Posar-se en sintonia amb la natura i els seus habitants;
- Reciclar;
- Reutilitzar;
- Cuidar dels animals;
- Desenvolupar el valor de la paciència.

8 Avaluació

- **Avaluació inicial:** avaluar què sap l'alumnat sobre nocions generals (per exemple, processos migratoris);

- **Avaluació formativa:** avaluar què està aprenent l'alumnat durant l'experiment;

- **Avaluació final:** avaluar, mitjançant l'observació sistemàtica, si l'alumnat ha assolit els seus objectius.



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix únicament les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en ella.

9	Equip i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients , etc.) Cartrons reciclats de llet o suc, tisores, tempera no tòxica, fil de cotó, pals de fusta i pegament.
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Interior (aula) i exterior (jardí, hort, pati)
11	Referències - font: Litton, J. i Margan, P. (2020). Il mio pianeta: ecologia [¿Qué demonios? El medi ambient]. Giunti Editore.



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix únicament les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en ella.