

¿Cómo se forma el suelo?

Aprendiendo de las capas del suelo

1

Objetivos principales

- Introducir conceptos: suelo, capas de suelo, suelo fértil, suelo pobre
- Desarrollar la habilidad de distinguir entre capas del suelo
- Promocionar comportamientos pro-ecológicos a través de juego sobre lo que pasaría si no hubiera tierra.
- Desarrollar habilidades de trabajo cooperativo
- Desarrollar psicomotricidad fina

2

Vocabulario – Palabras claves

Suelo/tierra, capas del suelo, rocas, jardín

3

Habilidades de sostenibilidad desarrolladas

- Competencia anticipatoria
- Competencia de pensamiento sistémico
- Competencia estratégica

4

Pilares de sostenibilidad incluidos

- Sociocultural
- Económico
- Ecológico

5

Dominios STEAM

Ciencias, Arte, Tecnología



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

6 Metodologías docentes / esquema de actividades

Introducción: animación “¿Cómo se forma el suelo?”

(69) El suelo. Cuidamos la tierra | Videos Educativos para Niños - YouTube

El suelo está formado por la meteorización de las rocas bajo la influencia de la exposición a largo plazo del agua, el aire, la temperatura cambiante y varios microorganismos.

Probando el suelo: ¿Está la tierra húmeda o seca?

Los niños y niñas cogen una muestra de tierra del césped, del parque o de un jardín y lo ponen en un trozo de papel. Examinan la tierra con una lupa. Listan los componentes que han observado. Determinan si el suelo está húmedo. Lo ponen en su mano y aprietan. Si al abrir la mano el suelo es pegajoso, hay agua. También se puede dejar el suelo en el papel durante unas horas a secarse.

Creando un corte del suelo en una jarra o recipiente de cristal

Los niños y niñas crean su corte suelo con piedras, fragmentos de rocas, grava, arena y tierra humus. Comparan la altura de las capas individuales. Se preguntan que plantas podrían crecer en un suelo así.

- ¿Qué plantas prefieren tierra arenosa? ¿Qué plantas crecen en dunas costeras? Ejemplos de hierba, árboles: pino, tamarindo
- ¿Qué tipo de tierra elegiremos para plantar verduras?
- ¿Qué plantas crecen en terreno rocoso?

Explicar el concepto de tierra fértil vs tierra pobre

El profesor o la profesora habla a los niños y niñas sobre qué tierras son fértiles y cuáles no. La fertilidad del suelo es un conjunto de propiedades que proporcionan a las plantas que crecen en él las condiciones necesarias de vegetación, nutrientes, agua y aire.

[Fichas de Primaria sobre tipos de suelos:](https://www.docsity.com/es/ficha-sobre-la-tierra/8028284/)

<https://www.docsity.com/es/ficha-sobre-la-tierra/8028284/>

Diseñar y construir mini jardines de rocas en recipientes de cristal o en el exterior (jardín de preescolar)

Los niños y niñas crean su jardín en contenedores de cristal con piedras, tierra y arena y plantan plantas en ellos.

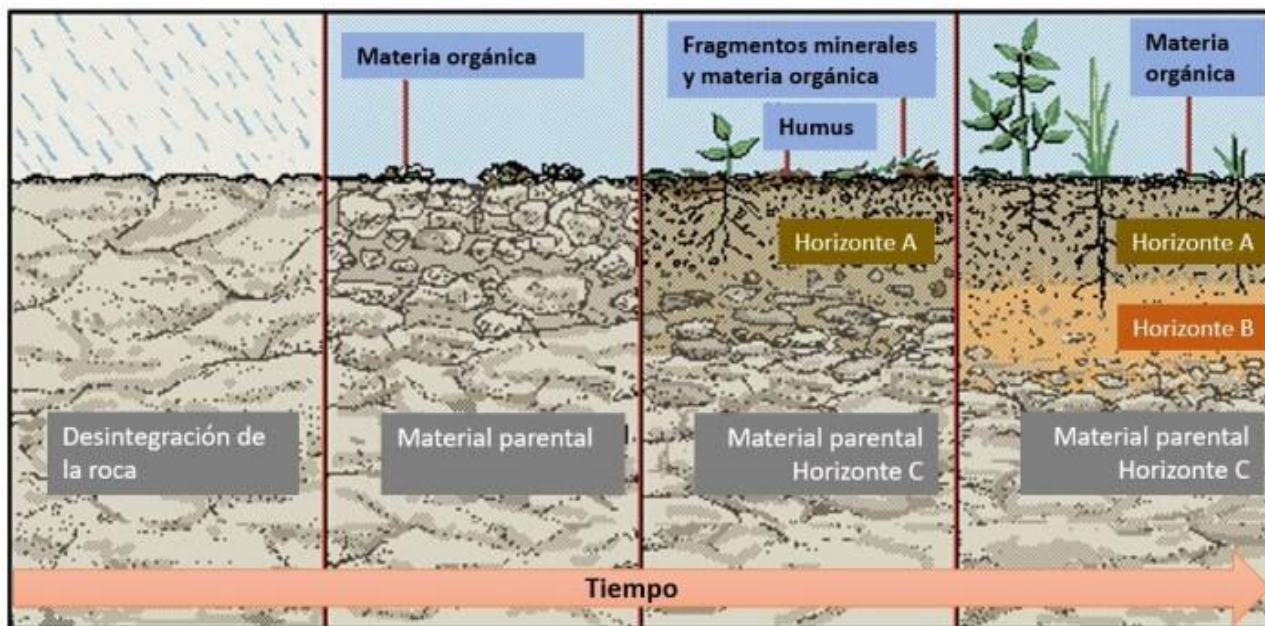


Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	https://www.youtube.com/watch?v=y2McS-sgZYE
7	Resultados de aprendizaje esperados El niño o la niña será capaz de <ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos: suelo, capas del suelo • Indicar cuáles son las capas del suelo • Explicar cómo se forma el suelo • Describir la diferencia entre suelo fértil o pobre
8	Evaluación Observación: el niño o la niña organiza las capas de tierra en el recipiente y les pone un nombre. Monta un jardín de rocas y lo cuida.
9	Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) <ul style="list-style-type: none"> • Una tabla ilustrando las capas de tierra, recipientes de cristal, piedras, grava, arena, plantas para crear un mini jardín de rocas
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc. Parque público, césped, jardín, clase
11	Referencias – fuente: <ol style="list-style-type: none"> 1. https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/formacion-y-propiedades-del-suelo/ 2. https://www.youtube.com/watch?v=jzrln3QHK8M





Fuente:

<https://www.intagri.com/articulos/horticultura-protegida/los-factores-de-formacion-del-suelo>



Co-funded by the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.