

La biodiversidad en el jardín

1	<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrar en contacto con la naturaleza; • Desarrollar habilidades de observación; • Formular y probar hipótesis; • Hacer predicciones.
2	<p>Vocabulario - palabras clave</p> <p>Naturaleza, huella, experimentación</p>
3	<p>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento sistémico - Competencia anticipatoria - Competencia normativa - Competencia estratégica - Competencia de pensamiento crítico
4	<p>Pilares de la sostenibilidad incluidos</p> <p>Sostenibilidad ambiental</p>
5	<p>Dominios STEAM</p> <p>Ciencia</p>
6	<p>Esquema de las metodologías de enseñanza/actividad</p> <p>La actividad consiste en observar, como un científico, las huellas de los animales en el huerto escolar.</p> <p>Antes del experimento:</p> <p>Tarea para los alumnos→ Pida a los niños que lleven algunas bandejas de aluminio poco profundas que ya hayan usado en casa; explíqueles a los niños que sería importante no comprar una bandeja de aluminio nueva, sino llevar a la escuela las usadas que de otro modo serían desechadas. Si algunos niños no tienen bandejas de aluminio en casa, otros niños pueden compartirlas o llevar dos a la escuela.</p> <p>Tarea para profesores/as→ Esta actividad implica el uso de arena.</p>



	<p>El experimento:</p> <p>Pida a las criaturas que viertan arena húmeda en las bandejas y que las coloquen en varios lugares del jardín.</p> <p>Una vez de vuelta en el aula, explique a los/as niños/as que se necesitará paciencia antes de que se puedan ver huellas de animales. Luego, todas las mañanas durante una semana, los/as niños/as saldrán al jardín para observar los cambios en la arena y humedecerla nuevamente. Se les pide que formulen hipótesis sobre lo que podrían ver en los próximos días y, con la ayuda del/de la maestro/a, cada vez que noten cambios, documentarán todo a través de dibujos / fotos que luego se adjuntarán a un cartulina grande.</p>
7	<p>Resultados de aprendizaje esperados</p> <p>El/la niño/a podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interiorizar el valor de la paciencia; - Reconocer las huellas de los animales - Actuar como científicos
8	<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación inicial: evaluar lo que los niños ya saben sobre los temas (p. ej., "¿Sabe cómo suelen actuar los científicos?") • Evaluación intermedia: evaluar lo que los alumnos están aprendiendo durante el experimento • Evaluación final: evaluar si los alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje a través de la observación sistemática.
9	<p>Equipo y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes , etc.)</p> <p>Bandejas de aluminio poco profundas; Arena</p>
10	<p>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</p> <p>Al aire libre (jardín)</p>
11	<p>Referencias - fuente:</p> <p>Litton, J. y Margan, P. (2020). Il mio pianeta: ecología. Giunti Editore.</p>

