

Erugues de Camuflatge

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprometre's amb la natura ● Empatitzar amb la natura ● Respectar els altres, els animals i la naturalesa ● Respectar el medi ambient dels animals ● Desenvolupar la comprensió de l'adaptació ● Fomentar les matemàtiques en el joc.
2	<p>Vocabulari - paraules clau</p> <p>Biodiversitat; Interdependència; Animals; Adaptació.</p>
3	<p>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfortir la relació amb el medi ambient, amb els recursos i amb les diversitats naturals i socioculturals del medi ambient; ● Ensenyar a avaluar críticament els comportaments individuals i col·lectius i a ser capaç de reconèixer experiències virtuoses.
4	<p>Pilars de la sostenibilitat inclosos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sostenibilitat Ambiental.
5	<p>Dominis STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observació empírica ● Conèixer i respectar els animals ● Comprometre's amb la natura.
6	<p>Metodologies d'ensenyament/esquema d'activitat</p> <p>Introducció:</p> <p>Aquesta activitat està relacionada amb l'adaptació dels animals i és una demostració activa d'una cadena alimentària senzilla.</p> <p>Arbre – Eruga - Mallerenga - Esparver.</p> <p>També és un context ric per al treball dels processos numèrics. Considera: un sol pollet de ferreret pot menjar fins a 100 erugues per dia. Una cria de ferreret pot ser tan gran com</p>



10, així que tots dos, la mare i el pare busquen menjar tot el dia. Necessiten trobar 500 erugues cadascun. La cria acostuma a trigar 20 dies a sortir de l'ou, cosa que equival a 20.000 erugues al final. Això és abans que s'alimentin per si sols.

Els alumnes poden tractar d'esbrinar quina és la seva mitjana de trobar erugues i compara-la amb la d'un ferreret, calculant aproximadament quantes erugues trobaria un ferreret reial per hora/mitja hora.

Activitat:

1. Dividir els infants en dos grups iguals.
2. Que cadascú agafi un nombre d'"erugues" o "cucs" que amagarà (pot ser un bon exercici per fer la multiplicació, per exemple: si tots n'agafem dos, quants en tenim?)
3. Els dos grups amaguen les seves erugues en zones separades del terreny.
4. Quan tots els cucs estiguin amagats, expliqueu que els grups s'han convertit en ocells famolencs.
5. Els dos grups han d'intercanviar les zones i tractar de trobar el major nombre possible de fils de l'altre grup.
6. Discutir quin ha estat el més fàcil de trobar i per què.

Ampliació:

1. Utilitza només trams curts de llana verda i amaga una sèrie de fibres dins d'un bolet.
2. Els participants caminen lentament i silenciosament al llarg del bolet per veure quantes "erugues" poden detectar al llarg del recorregut i després comparar les seves habilitats amb les d'un ferreret.



7	Resultats d'aprenentatge esperats El nen serà capaç de: <ul style="list-style-type: none">• Seguir les instruccions• Interactuar amb la natura• Desenvolupar els sentits.
8	Avaluació L'avaluació es realitza a través de l'observació de l'activitat per part del professor que avalua el compromís i la participació dels alumnes.
9	Equips i materials a utilitzar en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Diferents longituds i colors de llana, inclòs el verd• Un espai obert variat.
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, a l' aire lliure, etc. Exterior.
11	Referències - font: Sitio web de Learning through Landscapes, Outdoor Learning Ideas https://www.ltl.org.uk/free-resources/?swoof=1&pa_age=2-5&pa_subject=outdoor-learning

