



# Atrapando huellas

<b>1</b>	<b>Objetivos generales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprometerse con la naturaleza</li><li>● Empatizar con la naturaleza</li><li>● Respetar a los demás, animales y naturaleza</li><li>● Respetar el medioambiente de los animales.</li></ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulario - palabras clave</b> Animales; Huellas; Pistas.
<b>3</b>	<b>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fortalecer la relación con el entorno, con los recursos y con las diversidades naturales y socioculturales del entorno;</li><li>● Enseñar a evaluar críticamente comportamientos individuales y colectivos y a ser capaces de reconocer experiencias virtuosas.</li></ul>
<b>4</b>	<b>Pilares de sostenibilidad incluidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sostenibilidad medioambiental.</li></ul>
<b>5</b>	<b>Dominios STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observación empírica</li><li>● Conocer y respetar a los animales</li><li>● Comprometerse con la naturaleza.</li></ul>
<b>6</b>	<b>La ciencia detrás de la diversión</b> <p>Los investigadores utilizan estaciones de seguimiento para documentar la presencia y la actividad de los animales en una zona determinada zona. La estación de huellas se cubre con una sustancia, como tiza, arena o ceniza, que permite que los animales dejen huellas visibles. Los investigadores pueden identificar las especies y a veces incluso el sexo y la edad a través de las huellas. Para atraer a los animales a la estación, los investigadores también utilizan a veces cebos, como comida o aromas. ¡En algunos casos interesantes, los científicos han conseguido atraer a grandes mamíferos, como leopardos y jaguares, con perfumes populares! En esta actividad de laboratorio, desplegarás una estación de rastreo para ver quién pasa por tu zona.</p>





### Consejos de seguridad y consejos útiles

- Seleccionad un lugar para vuestra estación de rastreo por donde es probable que la gente no pase, de manera que no grabaréis constantemente impresiones de zapatos.
- Consulte la previsión antes de configurar la parrilla para saber si el tiempo cooperará. Incluso un poco de lluvia puede arruinar vuestra recopilación de datos.
- Es posible que queráis hacer que la zona de vuestra estación de rastreo sea plana y engrasada con el suelo circundante, siempre que el cambio no disuada a los animales visitantes.

### Procedimiento

- 1) Las trampas os ayudaron a examinar los artrópodos y la cámara de rastro os ayudó a documentar especies lo suficientemente grandes para activar la cámara. Ahora, utiliza esta información para decidir dónde configurar la estación de rastreo. Estudiarás animales que se mueven en el suelo y son lo suficientemente pesados para dejar huellas, así que elige un lugar que creas que experimenta mucho tráfico de animales. El lugar debe ser plano y uniforme, así que evita cosas como la hierba y la grava.
- 2) Mezcla la arena de grano fino con aceite mineral en un bol de mezcla, añadiendo aceite hasta que la arena tenga forma, pero no demasiado húmeda ni saturada.
- 3) Extiende la arena engrasada en una cuadrícula rectangular en la ubicación que escojas. La cuadrícula no necesita ser enorme, pero cuanto mayor sea, más alta será la probabilidad de que algo pase. Piensa en la posibilidad de utilizar una parrilla de unos 2 pies de ancho y 3 pies de largo (0,6 m por 0,9 m). La arena debe tener como mínimo una profundidad de 1/2 pulgada (1,3 cm) para poder captar las huellas adecuadamente. Deja la estación de huellas intacta durante todo un día (24 horas).
- 4) Una vez tengas huellas en la arena, registra cuidadosamente la longitud y la anchura y haz un esbozo de ellas en la libreta de campo, mediante la guía y la asistencia del profesor.  
Muchas guías y recursos en línea os pueden ayudar a identificar las pistas, sobre todo si buscáis al grupo animal (mamífero, pájaro, reptil, etc.) en lugar de especies concretas.





	<b>Enriquecimiento creativo</b>  Los investigadores a veces utilizan cebos, como comida o aromas, cuando estudian a los animales a través de una estación de seguimiento. Después de volver a suavizar la arena de la estación de huellas, prueba de sacar diferentes tipos de cebo. ¿Tienes más animales? ¿Diferentes animales? Algunas cosas buenas para probar son la comida para gatos, el atún en conserva, la croqueta para perros y los frascos de pescado. O bien, podéis probar perfumes u otros olores domésticos. Si tenéis la suerte de obtener una huella profunda y bien definida en vuestra estación, pensad en utilizar yeso para crear una pista de recuerdo de vuestro estudio que incluso podáis pintar y decorar.
<b>7</b>	<b>Resultados de aprendizaje esperados</b> <b>El niño será capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Seguir las instrucciones</li><li>● Comprometerse con la naturaleza</li><li>● Desarrollar los sentidos.</li></ul>
<b>8</b>	<b>Evaluación</b> La evaluación se implementa mediante la observación de la actividad por parte del profesor que valora el compromiso y la participación del alumnado.
<b>9</b>	<b>Equipos y materiales a utilizar en la unidad didáctica (herramientas, ingredientes, etc.)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Arena de grano fino</li><li>● Aceite mineral</li><li>● Lupa de mano</li><li>● Regla</li></ul>
<b>10</b>	<b>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</b> Exterior.
<b>1</b> <b>1</b>	<b>Referencias - fuente:</b> M. Reinbold, <i>Animal Exploration Lab for Kids</i> , Quarto Knows, San Diego (EE.UU.) 2020, pp. 22-23

