

Registrant petjades d'animals

1	Objectius generals: • Comprometre's amb la naturalesa • Empatitzar amb la naturalesa • Respectar els altres, animals i naturalesa • Respectar el medi ambient dels animals.
2	Vocabulari - paraules clau Animals; empremtes; pistes.
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades • Enfortir la relació amb l'entorn, amb els recursos i amb les diversitats naturals i socioculturals de l'entorn; • Ensenyar a avaluar críticament comportaments individuals i col·lectius i a ser capaços de reconèixer experiències virtuoses.
4	Pilars de sostenibilitat inclosos • Sostenibilitat ambiental.
5	Dominis STEAM • Observació empírica • Conèixer i respectar els animals • Comprometre's amb la natura.
6	Consells de seguretat i consells útils - Seleccionem un lloc per a la vostra graella de registre buscant un lloc on no és probable que la gent hi passi, de manera que no graveu constantment petjades de sabates. - Consulteu la previsió abans de configurar la graella per saber si el temps cooperarà. Fins i tot una mica de pluja pot arruïnar la vostra recopilació de dades. - Seria convenient que la zona on ubiqueu la vostra graella de registre de petjades sigui plana i enrasada. Ho podeu preparar sempre que el canvi no dissuadeixi els animals visitants. Procediment



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix la visió dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en aquests.

- 1) Prèviament podeu posar petites trampes que us ajudaran a examinar els artròpodes i la càmera de rastre us permetrà documentar les espècies més grans, que són les que activaran la càmera amb el seu moviment. Ara, utilitza aquesta informació per decidir on situar la graella de registre de petjades. Estudiaràs animals que es mouen a terra i són prou pesats per deixar empremtes, així que tria un lloc que creguis que experimenta molt trànsit de peus d'animals. El lloc ha de ser pla i uniforme, així que evita terrenys com l'herba i la grava.
 - 2) Barreja sorra de gra fi amb oli mineral en un bol de barreja, afegint oli fins que la sorra es pugui moldejar, però no gaire humida ni saturada.
 - 3) Estén la sorra oliosa en una quadrícula rectangular en la ubicació que escullis. La quadrícula no necessita ser enorme, però com més gran sigui, més alta serà la probabilitat que alguna cosa passi. Pensa en la possibilitat d'utilitzar una graella d'uns 0,6 m per 0,9 m. La sorra ha de tenir com a mínim una profunditat d'1,3 cm per poder recollir les petjades adequadament. Deixa la graella de registre intacta durant tot un dia (24 hores).
 - 4) Un cop tinguis petjades a la sorra, calcula'n acuradament la longitud i l'amplada i dibuixa-ho a la llibreta de camp, mitjançant l'ajuda del professor.
- Moltes guies i recursos en línia us poden ajudar a identificar les petjades, sobretot si busqueu el grup animal (mamífer, au, rèptil, etc.) en lloc d'espècies concretes.

Enriquiment creatiu

Els investigadors de vegades utilitzen esquers, com ara aliments o olors, quan estudien animals a través d'una graella de registre de petjades. Podeu repetir l'experiència si torneu a allisar la sorra de la graella. També podeu provar de posar diferents tipus de esquer. Apareixen més animals? Diferents animals? Alguns esquers adequats poden ser: menjar per a gats, tonyina en conserva, croqueta de gos i escates de peix. O bé, podeu provar algunes olors. Si teniu la sort d'aconseguir una petjada profunda i ben definida a la vostra estació, recordeu-vos d'utilitzar guix de París per crear un record del vostre estudi que fins i tot podeu pintar i decorar!

7

Resultats d'aprenentatge esperats

El nen serà capaç de:

- Seguir les instruccions
- Comprometre's amb la natura
- Desenvolupar els sentits.



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix la visió dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en aquests.



8	Avaluació L' avaluació s' implementa mitjançant l' observació de l' activitat per part del professor que valora el compromís i la participació de l' alumnat.
9	Equips i materials que cal utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.) • Sorra de gra fi • Oli mineral • Lupa de mà • Regla
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Exterior.
1 1	Referències - font: M. Reinbold, <i>Laboratori d'exploració animal per a nens</i> , Quarto Knows, San Diego (EUA) 2020, pp. 22-23

