

Uprawa miniaturowego, jesiennego ogrodu w klasie

1	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie procesu wzrostu roślin; • Rozwijanie umiejętności obserwacji; • Formułowanie i weryfikowanie hipotez; • Rozwijanie cierpliwości; • Uświadamianie znaczenia recyklingu.
2	<p>Słownictwo - słowa-kлючe</p> <p>Ogrodnictwo, recykling, eksperyment</p>
3	<p>Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje w zakresie myślenia systemowego; • Kompetencje antycypacyjne; • Kompetencje w zakresie samoświadomości; • Kompetencje w zakresie współpracy; • Rozwiązywanie złożonych problemów
4	<p>Filary zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowiskowy • Społeczny • Ekonomiczny
5	<p>Dziedziny STEAM</p> <p>S, E, A</p>
6	<p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</p> <p>Przed eksperymentem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przed zajęciami wyjaśnij dzieciom co to jest cykl życia roślin, wskaż rośliny, które zwykle rosną jesienią, scharakteryzuj je, podaj ich cechy. 2. Poproś dzieci, aby przyniosły plastikowe butelki, które już wykorzystały w domu



- wyjaśnij im, żeby nie kupowały nowych plastikowych butelek, ale skorzystały z tych które zostały już wykorzystane, i w przeciwnym razie zostałyby wyrzucone.

W trakcie eksperymentu:

Pokaż dzieciom zestaw sadzonek (korzeni): każda sadzonka odpowiada określonej jesiennej roślinie (np. cyklamen lub chryzantema);

2. Pokaż dzieciom zdjęcia tych roślin i poproś je o wybranie sadzonki, którą chcą uprawiać;
3. Razem z dziećmi porozmawiaj w jaki sposób sadzonki staną się roślinami;
4. Dzieci, pod nadzorem nauczyciela, odcinają górę butelki w miejscu, gdzie zaczyna się ona zwężać;
5. Dzieci malują butelkę, wybierając kolory, które ich zdaniem odpowiadają wybranej przez nich roślinie;
6. Dzieci wypełniają butelkę ziemią, i wkładają sadzonkę/bulwę, korzenie
7. Poproś dzieci, aby przedstawiły swoje hipotezy dotyczące pogody, wody i światła, które są potrzebne, aby ich roślina wzrastała.
8. Dzieci przygotowują plan uprawy swoich roślin.

7

Oczekiwane efekty uczenia się

Dziecko:

- podąża za instrukcjami;
- uczestniczy w eksperymencie;
- wyjaśnia proces wzrostu roślin;
- rozwija małą motorykę poprzez wykorzystywanie materiałów doświadczalnych (np. nożyczki), pod nadzorem nauczyciela;
- koloruje i maluje;
- dba o rośliny (upewnia się, że jest wystarczająco dużo światła, wody, itp.)

8

Ewaluacja

- Ewaluacja wstępna: ocena tego, co dzieci już wiedzą o ogólnych pojęciach (np. proces wzrostu rośliny);
- Ewaluacja środkowa: ocena tego, czego dzieci uczą się podczas eksperymentu;
- Ewaluacja końcowa: ocena, poprzez systematyczną obserwację, czy dzieci osiągnęły założone efekty/cele.



9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) <ul style="list-style-type: none">• Butelki, ziemia, sadzonki, farby do malowania butelek z plastiku, woda
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala przedszkolna
11	Literatura - źródła: https://www.ltl.org.uk/resources/bag-gardening/

