

Ogród dla zwierząt

1	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie okazji do angażowania się na rzecz przyrody; • Nawiązywanie emocjonalnego kontaktu z przyrodą; • Rozwijanie umiejętności obserwowania; • Rozbudzanie wyobraźni; • Zachęcanie dzieci do szanowania środowiska naturalnego zwierząt; • Tworzenie sytuacji dla rozwijania umiejętności współpracy; • Rozwijanie zdolności manualnych.
2	<p>Słownictwo - słowa-klucze</p> <p>Ogród; zwierzęta; przyroda</p>
3	<p>Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje w zakresie myślenia systemowego; • Kompetencje strategiczne; • Kompetencje w zakresie współpracy
4	<p>Filary zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowiskowy
5	<p>Dziedziny STEAM</p> <p>S; T; E; A</p>
6	<p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</p> <p>Nauka przez zabawę</p> <p>W sytuacji, gdy na całym świecie, siedliska zwierząt uległy zmianie w wyniku działalności człowieka, przekształcenie dostępnych obszarów w celu zapewnienia korzyści dzikim zwierzętom jest ważniejsze niż kiedykolwiek. Dzieci mogą zaprojektować i stworzyć wartościowe ogrody przyjazne dzikiej przyrodzie, wykorzystując swoje przedszkolne podwórko. W zamian dzieci mogą z bliska obserwować zwierzęta i korzystać z wielu usług, które świadczą. Idealny ogród dla dzikich zwierząt zawiera rodzime gatunki roślin, pożywienie, wodę i schronienie. Pierwszym krokiem jest określenie przestrzeni użytkowej i poszukiwanie</p>



odpowiednich roślin. Podczas tego warsztatu dzieci rozpoczną proces projektowania i budowania ogrodu przyjaznego dzikim zwierzętom, w ten sposób będą wspierać lokalne i migrujące gatunki zwierząt.

Porady dotyczące bezpieczeństwa i przydatne wskazówki

Wspaniałą informacją jest to, że dzieci mogą stworzyć ogród przyjazny dzikim zwierzętom, mając do dyspozycji bardzo mało miejsca. Dzieci mogą założyć swój własny ogródek na podwórku, gdzie są już inne rośliny. Dzieci mogą również przekształcić istniejący ogród, aby uczynić go bardziej przyjaznym dla dzikich zwierząt.

Najlepiej zaplanować i zbudować ogród wczesną wiosną, zanim zrobi się zbyt ciepło, aby nowo zasadzone rośliny mogły przetrwać.

Procedura

Dzieci mogą wybrać miejsce na ogródek dla dzikich zwierząt. Z pomocą i wskazówkami nauczyciela dzieci powinny zastanowić się nad dostępem wody do uprawy roślin i napełniania oczek wodnych, dostępem do słońca i cienia oraz twardością i składem gleby, jeśli zamierzają posadzić rośliny w ziemi. Dzieci mogą zrobić zdjęcie przestrzeni przed rozpoczęciem budowy, aby móc je porównać z efektem końcowym. Dzieci mogą wybrać swoje własne rośliny. Nauczyciele mogą przeprowadzić badania w bibliotece szkolnej lub w Internecie, aby zidentyfikować rośliny rodzime dla swojego obszaru. Nauczyciele mogą zastanowić się nad wielkością każdego gatunku, czasem kwitnienia, zapachem, zwierzętami, które mogą przyciągnąć, zapylaniem i tym, czy potrzebują specjalnej gleby lub składników odżywczych.

Dzieci wspólnie z nauczycielem mogą narysować w zeszycie projektowym swój idealny ogród, umieszczając w nim poszczególne gatunki roślin i odnotowując źródła wody. Zastanowić się: Czy ich rośliny trafią do ziemi czy do pojemników? Jak często powinni podlewać swój ogród? Niektóre rośliny są zawsze spragnione, ale większość rodzimych roślin dobrze radzi sobie z opadami deszczu, gdy już przystosują się do nowego miejsca. Czego użyją do doprowadzenia wody do roślin (zraszacz, konewka, wąż...)? Dzieci pracują z nauczycielami, którzy chętnie pomogą przekształcić ich projekt w rzeczywistość. W zależności od wielkości obszaru, dzieci są w stanie ukończyć ogród w ciągu jednego dnia. Dzieci powinny zadbać o sfotografowanie swojego ogrodu.



7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• Wykonuje działania wg instrukcji;• Dbą o przyrodę;• Prawidłowo korzysta z narzędzi pod nadzorem nauczyciela;• Koloruje, rysuje plan ogrodu;• Rozwija zmysły;• Współpracuje z innymi.
8	Ewaluacja <ul style="list-style-type: none">• Ewaluacja realizowana jest poprzez obserwację aktywności przez nauczyciela, który ocenia zaangażowanie i udział dzieci.
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) <ul style="list-style-type: none">• Rośliny rodzime; kąpielisko dla ptaków, łopata, grabki, forma do oczka wodnego
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: ogród
11	Literatura - źródła: M. Reinbold, <i>Laboratorio di esplorazione animale per bambini</i> , Quarto Knows, San Diego (USA) 2020, pp. 124-125.

