

Jesienny eksperyment sensoryczny

1	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu z przyrodą; • Wzbogacanie słownictwa; • Rozbudzanie wyobraźni; • Rozwijanie umiejętności obserwowania; • Rozwijanie umiejętności słuchania; • Formułowanie i weryfikowanie hipotez
2	<p>Słownictwo - słowa-klucze</p> <p>Natura; zmysły; eksperymenty</p>
3	<p>Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje w zakresie myślenia systemowego; • Kompetencja normatywna; • Kompetencje w zakresie samoświadomości; • Rozwiązywanie złożonych problemów
4	<p>Filary zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowiskowy • Społeczny
5	<p>Dziedziny STEAM</p> <p>S, A</p>
6	<p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</p> <p>Aktywności:</p> <p>1. Wzrok</p> <p>Przygotuj serię żetonów w różnych kolorach. Daj każdemu dziecku inny kolorowy żeton. Postaw dzieciom wyzwanie: znajdźcie w naturze, najbliższym otoczeniu jego odpowiednik. Poproś dzieci, aby wskazały, które kolory łatwiej i trudniej dopasować</p>



	<p>oraz dlaczego (na przykład, być może niektóre kolory są łatwiejsze/trudniejsze do znalezienia w naturze w okresie jesiennym).</p> <p>2. Dotyk</p> <p>Podziel dzieci na małe grupy. Każdej grupie daj pusty pojemnik na jajka (6 sztuk) i poproś, aby znalazły 6 różnych materiałów, które zmieszczą się w każdej przegródce.</p> <p>3. Słuch</p> <p>Dzieci siedzą na dworze w ciszy z jedną ręką otwartą. Mogą zamknąć rękę, gdy tylko usłyszą dźwięk, „wychwytujać” go. Poproś dzieci, aby odtworzyły uchwycony dźwięk i pozwoliły mu powrócić do jego środowiska (natury).</p> <p>4. Zapach/węch</p> <p>Daj dzieciom, podzielonym na małe grupy, garnek z wodą i patyk. Poproś, aby stworzyły jesienny zapach ze znalezionych materiałów.</p>
<p>7</p>	<p>Oczekiwane efekty uczenia się</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Postępuje zgodnie z instrukcjami; ● Szanuje przyrodę; ● Używa artykułów pochodzących z recyklingu; ● Rozwija zmysły
<p>8</p>	<p>Ewaluacja</p> <p>Przed eksperymentem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadź zajęcia, podczas których dzieci wykonają kolorowe żetony. 2. Następnie poproś dzieci, aby przyniosły do przedszkola pojemniki na jajka. <p>Podczas eksperymentu:</p> <p>Nauczyciel daje dzieciom swobodę w znalezieniu twórczych rozwiązań.</p>



9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) <ul style="list-style-type: none">• Papier; Nożyczki; Farby do wykonania żetonów; Pojemniki na jajka.
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Ogród przedszkolny
11	Literatura - źródła: https://www.ltl.org.uk/resources/sensory-inspiration/

