

# Tienilo pulito!

<b>1</b>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare il concetto di economia circolare</li> <li>● Esplorare il concetto di economia lineare</li> <li>● Esplorare i principi di un'economia circolare, 1) evitare l'inquinamento 2) mantenere i materiali in circolazione</li> <li>● Sviluppare la comprensione di sistemi che supportano un'economia circolare</li> <li>● Fare previsioni</li> <li>● Migliorare la motricità fine</li> <li>● Promuovere l'imprenditorialità</li> <li>● Identificare le opportunità di riutilizzo dei materiali</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabolario – Parole chiave</b></p> <p>Riutilizzare, recuperare, ripristinare, progettare, economia, rigenerare, acido, reazione, corrosivo</p>
<b>3</b>	<p><b>Sviluppo di capacità sostenibili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pensiero sistemico</li> <li>● Competenza anticipatoria</li> <li>● Competenza normativa</li> <li>● Competenza strategica</li> <li>● Pensiero critico</li> <li>● Consapevolezza di sé</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Pilastri della sostenibilità inclusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Economico</li> <li>● Ecologico</li> <li>● Sociale</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Domini STEAM</b></p> <p>Scienza, Tecnologia, Arte, Ingegneria, Matematica</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodologie didattiche/schema delle attività</b></p> <p>Questo esperimento è meglio se realizzato a fine ottobre, il punto intermedio tra</p>



l'equinozio d'autunno (21-23 settembre) e il solstizio d'inverno. A questo punto i bambini avranno più familiarità con il contesto, avranno completato alcuni progetti e potrebbero avere alcuni materiali danneggiati, sporchi o superflui.

L'insegnante designa un documentarista e attiva le conoscenze precedenti utilizzando burattini / storie / giochi di ruolo / risorse digitali per parlare di come ci prendiamo cura dei nostri materiali.

L'insegnante guida i bambini in una discussione su come mantenere i materiali in circolazione e su come mantenere i materiali puliti prolunga la loro vita. L'insegnante mostra ai bambini alcuni detergenti convenzionali e porta la loro attenzione sul simbolo che mostra che possono danneggiare il medio ambiente.

L'insegnante chiede ai bambini di trovare alcune soluzioni e alla fine suggerisce di creare delle proprie soluzioni naturali di pulizia, che causino poco o nessun danno all'ambiente.

L'insegnante e i bambini raccolgono i materiali necessari per realizzare il prodotto naturale per la pulizia. Prima di mescolarli insieme, l'insegnante chiede ai bambini di fare previsioni su ciò che accadrà. Quando l'acqua, il bicarbonato e l'aceto si mescolano reagiscono, l'insegnante chiede ai bambini cosa pensano sia successo. L'insegnante chiede ai bambini di scegliere tra un assortimento di oli essenziali per dare al prodotto detergente un potere pulente extra e un piacevole profumo.

Ai bambini viene affidato il compito di pulire giocattoli, materiali e mobili.

L'insegnante chiede ai bambini in che modo il prodotto per la pulizia rimuove grasso e sporco dai materiali.

Viene progettato un programma di pulizia.

## 7 Risultati di apprendimento attesi

**Il bambino sarà in grado di:**

- effettuare l'esperimento
- spiegare cosa succede durante la reazione chimica tra acido citrico e/o aceto e bicarbonato.
- Spiegare come la miscela è un detergente.
- Spiegare come mantenere puliti i materiali li mantenga in circolazione più a lungo ed eviti gli sprechi.
- Spiegare in che modo il detergente fatto in casa è meno dannoso per l'ambiente e come questo evita l'inquinamento.

## 8 Valutazione

Cercare "momenti didattici" durante le routine e le attività quotidiane per esplorare le opportunità per utilizzare il prodotto per la pulizia.



<b>9</b>	<b>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aceto bianco o succo di limone, acqua, bicarbonato, bottiglie di plastica o vetro riutilizzate con ugelli spray, oli essenziali (opzionale, evitare l'eucalipto).</li></ul>
<b>10</b>	<b>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</b> <p>All'interno o all'esterno,</p>
<b>11</b>	<b>Referenza - risorsa:</b> <p><a href="https://www.theguardian.com/lifeandstyle/shortcuts/2019/jan/13/bicarb-vinegar-lemon-juice-how-to-clean-your-house-even-the-oven-the-old-fashioned-way">https://www.theguardian.com/lifeandstyle/shortcuts/2019/jan/13/bicarb-vinegar-lemon-juice-how-to-clean-your-house-even-the-oven-the-old-fashioned-way</a></p>

