

Són útils els cucs de terra? Criant cucs a un pot

1	Objectius principals • Entendre la importància dels cucs per a la terra • Desenvolupar l'habilitat d'observar i investigar l'entorn natural • Enriquir el coneixement sobre l'estructura interna dels cucs • Millorar les habilitats mesurant amb una regla i determinant la diferència en el llarg dels cucs • Proporcionar oportunitats per a l'ús creatiu dels residus (rotlles de paper de vàter – reciclar)
2	Vocabulari – Paraules clau Cuc, terra, sorra, afluirament del sòl, fertilització, anells, llarg, mesurar
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades • Pensament sistèmic: l'habilitat de reconèixer i entendre la relació entre el sòl fèrtil i l'activitat dels cucs • Competència anticipatòria: preveure les conseqüències d'accions • Competència estratègica: l'habilitat de desenvolupar i implementar activitats innovadores de manera conjunta • Col·laboració: l'habilitat d'aprendre d'altres
4	Pilars de sostenibilitat inclosos • Ecològica
5	Dominis STEAM Ciència, Art, Matemàtiques
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Introducció La professora informa els nens que sortiran a buscar cucs. Que observaran els cucs i portaran alguns de tornada a l'escola. Hauran de ser curiosos amb elles. I al final de l'experiment els tornaran a la natura. Activitats exteriors 1. Sortir al jardí d'infantil després de la pluja. Portar pales, pots, lupes, regles i ruixadors amb aigua. 2. Observar canvis al jardí després de la pluja i buscar cucs.



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l'European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	3. Demaneu als nens que cavin un forat amb una pala, vigilant, i que busquin cucs. 4. Després de trobar un cuc, es demana als nens que els observin amb una lupa. Conversa sobre els cucs: • Com és un cuc? • Com està format? • Com és de llarg? (Es pot mesurar amb un metre o una regla) • Què menja? • És útil? • On viu? 5. Verificació d'hipòtesis: preparar un experiment: S'inicia el cultiu de cria de cucs demanant als nens que treballin en petits equips: els nens preparen les gerres, afegint alternativament una capa de terra, una de sorra, una de terra, una de sorra i terra. Es polvoritzen totes les capes amb aigua. S'afegeixen poc a poc els cucs a les gerres. A la part de dalt del pot els nens hi posen fulles seques, closques d'ou i una mica d'herba seca. Es porten les gerres de tornada a l'escola i es cobreixen amb tela fosca o amb cartó negre. Es deixa el cultiu de cria per uns dies. Activitats d'interior: En base a les observacions, s'anima els nens a fer un cuc amb rotllos de paper de vàter. Es tallen tres rotllos per la meitat per a cada nen. El nen els enganxen a la cartolina. I els decoren amb paper de seda de colors, pintura i guix. Verificar la hipòtesi: Després d'uns dies, pregunteu als nens què ha passat. Es respon la pregunta: Què mengen els cucs i per què són útils? S'explica el concepte d'afluixar i fertilitzar la terra. Es porten les gerres amb els cucs de tornada al jardí i es posen amb cura al compost o en una jardinera amb flors. Finalment, es pot veure una pel·lícula sobre cucs: Els cucs són genials!
7	Resultats d'aprenentatge esperats El nen serà capaç de • Construir un cultiu de cucs en un pot • Veure l'acció dels cucs barrejant les capes de la terra • Explicar l'activitat dels cucs • Superar l'aversion als cucs • Fer un cuc arc d'arc de Sant Martí de rotlles de paper de vàter
8	Avaluació “text aquí”



9	Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) • Gerres – grans: el número depèn del número de cultius, es pot preparar diferent tipus de terra per a cada pot; terra, sorra, polvoritzador, aigua, pala, lupa, fulles, herba, closques d'ou, tela o cartró foscos. • Tres rotllos de paper de vàter per nen, tisores, paper de seda de colors, cola, pintures, guix
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Jardí de d'infantil, escola, classe
11	Referències – font: Els cucs de terra són increïbles! https://www.youtube.com/watch?v=43jW2pmJpo0



**Co-funded by
the European Union**

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l'European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.