

# Camí de la Pau

<b>1</b>	<b>Objectius generals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definir els termes: conflicte, resolució, neutralitzar, recol·lectar dades, definir, generar idees, avaluar les idees, decidir un pla d'acció, compromís</li> <li>● Reforçar la comprensió sobre la comunitat</li> <li>● Crear comprensió sobre sistemes de suport</li> <li>● Comprendre i contribuir a l'estructura base de la classe</li> <li>● Reforçar la comprensió sobre la causa i l'efecte</li> <li>● Fer prediccions</li> <li>● Desenvolupar un sentit d'agència/organització</li> <li>● Promoure empenedoria</li> <li>● Entendre que la resolució de conflictes és beneficiosa per a les relacions</li> <li>● Entendre la relació entre la resolució de conflictes i l'activitat cerebral</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulari – Paraules clau</b> Beneficis, a llarg termini, eficient, maximitzar, optimitzar
<b>3</b>	<b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pensament sistèmic</li> <li>● Competència predictiva</li> <li>● Competència normativa</li> <li>● Competència estratègica</li> <li>● Col·laboració</li> <li>● Pensament crític</li> <li>● Autoconsciència</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de sostenibilitat inclosos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Econòmic</li> <li>● Social</li> <li>● Ecològic</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> Ciència, Tecnologia, Art, Enginyeria, Matemàtiques
<b>6</b>	<b>Metodologies docents / esquema d'activitats</b> L'educador/a parla amb els infants sobre com funciona la resolució de conflictes i com els infants podran arribar a resoldre molts conflictes sense l'ajuda del professorat, en algun moment. L'educador/a parla sobre sistemes en comunitats i societats que ajuden a fer que les persones es portin bé. Semàfors, fer servir un número a la cua, tribunals, cues als restaurants... Per què es dissenyen aquests sistemes?



	<p>Quins sistemes podrien ajudar als infants a resoldre alguns dels seus conflictes? L'educador/a introdueix el concepte de camí de pau utilitzant recursos digitals.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SDKn44Avvcw">https://www.youtube.com/watch?v=SDKn44Avvcw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WBh1Pq7BCao">https://www.youtube.com/watch?v=WBh1Pq7BCao</a></p> <p>L'educador/a utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA com a marc per al projecte:</p> <p><b>PREGUNTA-</b> La mainada identifica el problema, els requisits que s'han de complir i les limitacions que s'han de tenir en compte.</p> <p><b>IMAGINAR-</b> Les nenes i els nens fan una pluja d'idees sobre solucions i investiguen idees. També identifiquen el que han fet els altres.</p> <p><b>PLANIFICAR-</b> Els infants trien dues o tres de les millors idees de la seva llista de pluja d'idees i esbossen possibles dissenys, escollint finalment un sol disseny.</p> <p><b>CREAR-</b> Els infants construeixen un model de treball o prototip que s'alinea amb els requisits de disseny i es troba dins de les restriccions de disseny.</p> <p><b>PROVAR-</b> Les nenes i els nens avaluen la solució mitjançant proves, recullen i analitzen dades; resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.</p> <p><b>MILLORAR-</b> A partir dels resultats de les seves proves, els infants fan millores en el seu disseny. També identifiquen els canvis que faran i justifiquen les seves revisions.</p>
7	<h2>Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p><b>L'alumnat serà capaç de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Portar a terme el projecte de construcció</li> <li>● Determinar quin és el lloc ideal pel projecte</li> <li>● Dibuixar plànols</li> <li>● Construir una maqueta del camí</li> <li>● Fer una prova</li> <li>● Recollir els materials</li> <li>● Explicar com el lloc idoni pot maximitzar l'ús del camí de la pau</li> <li>● Explicar com els errors a l'etapa de planificar i construir donen suport a l'aprenentatge</li> </ul>
8	<h2>Avaluació</h2> <p>Mitjançant observacions, interaccions sincronitzades i discussions durant reunions de classe, s'avalua i es determina la comprensió dels conceptes que envolten el camí de la pau i el disseny i la construcció.</p>
9	<h2>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</h2> <p>Pneumàtics, llambordes, grava, coberta vegetal, pedretes, petxines, pala, pic, pintura, guix, mall</p>





<b>10</b>	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Exterior, jardí, taller
<b>11</b>	Referències – font: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SDKn44Avvcw">https://www.youtube.com/watch?v=SDKn44Avvcw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WBh1Pq7BCao">https://www.youtube.com/watch?v=WBh1Pq7BCao</a>



**Co-funded by  
the European Union**

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l'European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.