

Perquè algunes pedres són més valuoses que altres – Una història sobre gestió del temps

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Animar la construcció de jocs amb roques – sorra i pedretes, construint castells i edificis de pedres • Reflexió dels valors de la vida humana – una història filosòfica de gestió del temps. • Estimular la creativitat dels nens
2	Vocabulari – Paraules clau Jerarquia de valors, important – menys important
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Competència d'autocrítica • Competència normativa • Competència de pensament crític • Competència anticipatòria
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural
5	Dominis STEAM Tecnologia, Enginyeria, Art, Matemàtiques (classificació)
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Introducció El professor o professora pregunta als nens i nenes per la cosa més important de les seves vides. Sense què no serien capaços de viure? Mentres responen, la professora o professor enganxa dibuixos o inscripcions il·lustrant valors bàsics a les pedres grans, per exemple, família, casa, amistat, ciència, seguretat, pàtria, pau, justícia, etc. Part principal Una història filosòfica sobre la gestió del temps i valors.



1. Els professors posen els noms dels valors escrits en un gerro de vidre gran i transparent i pregunta Està ple el gerro? (La mida del gerro ha de ser prou gran perquè sembli que les pedres grans simbolitzant els valors omplin el gerro).
2. El professor o professora llavors afegeix petites pedretes al gerro i torna a preguntar: Està ple el gerro? (No es comenten les respostes dels nens)
3. Al final, el professor o professora posa la sorra preparada prèviament al gerro i pregunta una altra vegada: Està ple ara el gerro? Què ens ensenya aquesta història? Què poden simbolitzar les pedretes? Què pot ser la sorra?
4. Què passa si canviem l'ordre en què hem afegit les pedres al gerro?
Vídeo per al professor: <https://www.youtube.com/watch?v=Aw1IOieUVDs>

Conclusió

Buscant tresors a la natura (treball en equip) – Els nens reben cartes de treball amb dibuixos marcant els objectes que cal trobar al jardí de l'escola (notes: no arrenquem o destruïm plantes, només agafem el que ja és a terra) ,

Troba:

- Alguna cosa que t'agradi
- Alguna cosa mullada
- Alguna cosa groga
- Cosa que comença amb la lletra C
- Cosa que podria ser la casa d'un nen
- Una cosa que punxi
- Alguna cosa aspre
- Alguna cosa per jugar a sobre
- Una cosa que s'assembli a tu

Cada equip té la mateixa fitxa (que després es compara) o una de diferent. A la versió per a nens més petits (tres anys), es pot utilitzar criteris de classificació més simples.

Altres jocs amb pedres – elecció del professor

- Analogia personal: Imagina que ets un gra de sorra (cristall de sal... etc). Com estàs? Què fas? On ets localitzat? Dibuixa i explica la teva història.



- Crea animals inusuals (criatures de contes de fades) fetes de pedres de colors. Els nens pinten les pedres recollides dels colors que volen i les deixen que s'assequin. I llavors amb aquestes pedres de colors es creen els animals rars (afegint-hi ulls i neteja-pipes). Es fan animals que es poden utilitzar per jugar a fet i amagar jo calent-fred al jardí.



7 Resultats d'aprenentatge esperats

El nen i nen serà capaç de

- Formular conclusions de la història presentades pel professor o professora
- Explicar què és el més important de la vida – fent una reflexió axiològica
- Participar activament en la cerca de tresors a la natura
- Respectar la natura al jardí de l'escola (no destruir)
- Classificar subjectes segons criteris no estàndard

8 Avaluació

Objectiu 1. El nen o nena pot recrear la història del professor amb les pròpies paraules, indicant l'element més interessant de les classes i justificant-ne les respostes.

9	Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Pedres de diferents mides (de la més gran a les més petites com sorra per aquaris), sorra, gerro de vidre, neteja-pipes, adhesius d'ulls per als animals, pintura de pòster, pinzells, coixinets de pintura
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Jardí de l'escola, aula
11	Referències – font: 1. https://www.youtube.com/watch?v=OuYm0de15OA 2. https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/mascotas-con-piedras-de-la-playa/

