

¡Manténgalo limpio!

	<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar el concepto de economía circular ● Explorar el concepto de economía lineal ● Explorar los principios de una economía circular, <ol style="list-style-type: none"> 1) diseñar la contaminación 2) mantener los materiales en uso ● Desarrollar la comprensión de los sistemas que apoyan una economía circular ● Hacer predicciones ● Mejorar la confianza motora fina ● Promover el emprendimiento ● identificar oportunidades para reutilizar materiales
2	<p>Vocabulario - palabras clave</p> <p>Reutilizar, recuperar, restaurar, diseñar, economía, regenerar, ácido, reacción, corrosivo</p>
3	<p>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento sistémico ● Competencia anticipatoria ● Competencia normativa ● Competencia estratégica ● Pensamiento crítico ● Autoconsciencia
4	<p>Pilares de la sostenibilidad incluidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Económico ● Ecológico ● Social
5	<p>Dominios STEAM</p> <p>Ciencia, Tecnología, Artes, Ingeniería, Matemáticas</p>
6	<p>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</p> <p>Esto se lleva a cabo mejor en Halloween, a finales de octubre, el punto medio entre el equinoccio de otoño (21-23 de septiembre) y el solsticio de invierno. En este punto</p>



	<p>los niños habrán estado más familiarizados con el entorno, habrán completado los proyectos y pueden tener algunos materiales que están dañados, sucios o superfluos. El profesor designa a un documentalista y activa el conocimiento previo mediante el uso de títeres / cuento / juego de roles / recursos digitales para hablar sobre cómo cuidamos nuestros materiales.</p> <p>El maestro guía a los niños en una discusión sobre cómo mantener los materiales en uso y cómo mantener los materiales limpios para prolongar su vida. La maestra muestra a los niños algunos limpiadores convencionales y llama su atención sobre el símbolo en ellos que muestra que pueden dañar el entorno natural. La maestra les pide a los niños que propongan algunas soluciones y, finalmente, sugiere que creen sus propias soluciones de limpieza naturales que causen poco o ningún daño al medio ambiente.</p> <p>El maestro y los niños reúnen los materiales necesarios para hacer el producto de limpieza natural. Antes de mezclarlos, el maestro les pide a los niños que hagan predicciones de lo que ocurrirá. Cuando el agua, el bicarbonato y el vinagre se mezclan y reaccionan, el maestro pregunta a los niños qué creen que sucedió. La maestra pide a los niños que elijan entre un surtido de aceites esenciales para darle al producto de limpieza un poder de limpieza adicional y un aroma agradable.</p> <p>A los niños se les da la tarea de limpiar juguetes, materiales y muebles.</p> <p>La maestra pregunta a los niños cómo elimina el producto de limpieza la grasa y la suciedad de los materiales.</p> <p>Se diseña un programa de limpieza.</p>
7	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p>El niño será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Llevar a cabo el experimento● explicar lo que sucede durante la reacción química entre el ácido cítrico y/o el vinagre y el bicarbonato.● Explicar cómo la mezcla es un agente de limpieza.● Explicar cómo mantener los materiales limpios los mantiene en uso por más tiempo y diseña los residuos● Explicar cómo el agente de limpieza casero es menos dañino para el medio ambiente y cómo esto diseña la contaminación.
8	<h2>Evaluación</h2> <p>Buscar "momentos de enseñanza-aprendizaje" a lo largo de las rutinas y actividades diarias para explorar oportunidades para usar el producto de limpieza.</p>



9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) Vinagre blanco o jugo de limón, agua, bicarbonato, botellas de plástico o vidrio reutilizadas con boquillas de pulverización, aceites esenciales (opcional, evite el eucalipto, hinojo, menta, romero, verbena, gaulteria)
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. Interiores o exteriores
11	Referencias - fuente: https://www.theguardian.com/lifeandstyle/shortcuts/2019/jan/13/bicarb-vinegar-lem-on-j uice-how-to-clean-your-house-even-the-oven-the-old-fashioned-way

