

Mantingui-ho net!

Objectius generals:

- Explorar el concepte d'economia circular
- Explorar el concepte d' economia lineal
- Explorar els principis d' una economia circular,
 - 1) dissenyar per eliminar la contaminació
 - 2) mantenir els materials en ús
- Desenvolupar la comprensió dels sistemes que donen suport a una economia circular
- Fer prediccions
- Potenciar la confiança en la motricitat fina
- Promoure l'emprenedoria
- identificar oportunitats per reutilitzar materials

2

Vocabulari - paraules clau

Reutilitzar, recuperar, restaurar, dissenyar, economia, regenerar, àcid, reacció, corrosiu

3

Habilitats de sostenibilitat desenvolupades

- Pensament sistèmic
- Competència anticipatòria
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Pensament crític
- Autoconsciència

4

Pilars de la sostenibilitat inclosos

- Econòmic
- Ecològic
- Social

5

Dominis STEAM

Ciència, Tecnologia, Arts, Enginyeria, Matemàtiques

6

Metodologies d'ensenyament/esquema d'activitat

Això es duu a terme millor a Halloween, a finals d'octubre, el punt mitjà entre l'equinocci de tardor (21-23 de setembre) i el solstici d'hivern. En aquest punt els



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte té estat finançat amb suport Del Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només del Autors, i el Comissió no poder ser mantingut responsable per a qualsevol ús quin Maig ser fet del informació Contingut en això.



infants hauran estat més familiaritzats amb l'entorn, hauran completat els projectes i poden tenir alguns materials que estan malmesos, bruts o superflus.

El professorat designa un/a documentalista i activa el coneixement previ mitjançant l'ús de titelles / conte / joc de rols / recursos digitals per parlar sobre com cuidem els nostres materials.

L'educador/a guia la mainada en una discussió sobre com mantenir els materials en ús i com mantenir els materials nets perllonga la seva vida. El professorat mostra als infants alguns netejadors convencionals i crida la seva atenció sobre el símbol en ells que mostra que poden danyar l'entorn natural. L'educador/a demana a les nenes i als nens que proposin algunes solucions i, finalment, suggereix que creïn les seves pròpies solucions de neteja naturals que causin poc o cap dany al medi ambient.

La/El docent i els infants reuneixen els materials necessaris per fer el producte de neteja natural. Abans de barrejar-los, el professorat els demana als infants que facin prediccions del que s'esdevindrà. Quan l'aigua, el bicarbonat i el vinagre es barregen i reaccionen, la/el mestra/e pregunta a les nenes i als nens què creuen que pot succeir. L'educador/a demana als infants que triïn entre un assortiment d'olis essencials per donar-li al producte de neteja un poder de neteja addicional i una aroma agradable.

Als infants se'ls dona la tasca de netejar joguines, materials i mobles.

L'educador/a pregunta a la mainada com elimina el producte de neteja el greix i la brutícia dels materials.

Es dissenya un programa de neteja.

7

Resultats d'aprenentatge esperats

L'alumnat serà capaç de:

- Dur a terme l'experiment
- Explicar el que succeeix durant la reacció química entre l'àcid cítric i/o el vinagre i el bicarbonat.
- Explicar com la barreja és un agent de neteja.
- Explicar com mantenir els materials nets els manté en ús per més temps i dissenyar els residus
- Explicar com l'agent de neteja casolà és menys danyós per al medi ambient i com això dissenya la contaminació.

8

Avaluació

Buscar "situacions d'aprenentatge" al llarg de les rutines i activitats diàries per explorar oportunitats per usar el producte de neteja.

9

Equips i materials per ser utilitzats en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)

Vinagre blanc o suc de llimona, aigua, bicarbonat, ampelles de plàstic o vidre reutilitzades amb broquets de polvorització, olis essencials (opcional, eviti l'eucaliptus, fonoll, menta, romaní, revetlla, gaulteria)



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte té estat finançat amb suport Del Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només del Autors, i el Comissió no poder ser mantingut responsable per a qualsevol ús quin Maig ser fet del informació Contingut en això.

10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, a l' aire lliure, etc. Interiors l'exterior
11	Referències - font: https://www.theguardian.com/lifeandstyle/shortcuts/2019/jan/13/bicarb-vinegar-lem-on-j-vice-how-to-clean-your-house-even-the-oven-the-old-fashioned-way



**Co-funded by
the European Union**

Aquest projecte té estat finançat amb suport Del Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només del Autors, i el Comissió no poder ser mantingut responsable per a qualsevol ús quin Maig ser fet del informació Contingut en això.

Aquest el document és autoritzat sota un **Creatiu Procomú Atribució 4.0 Internacional llicència** exceptuar On d' una altra manera nomenat.