

Què hi ha a l'herba? – Reconeixent sons i el seu origen

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Despertar interès al món que els envolta observant els ecosistemes seleccionats • Desenvolupar el sentit de l'oïda escoltant sons del prat • Gravar sons al prat (escoltant una pel·lícula amb sons gravats d'insectes) • Desenvolupar la psicomotricitat fina fent una llagosta d'una pinça de fusta • Establir normes del comportament apropiat al prat
2	Vocabulari – Paraules clau Prat, insectes, ocells, sons d'insectes, xiuxiueigs, brunzits, cops, etc., llagostes, grill, marieta, abella, formiga, mosca, cargol
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Competència normativa • Competència de pensament sistèmic
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Ecològica
5	Dominis STEAM Ciència, Art, Tecnologia
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Introducció Abans de sortir amb els nens al prat, el professor o la professora fa preguntes: Què és un prat? Com és el prat? Què pots trobar al prat? Qui viu al prat? Què es pot fer al prat? Com ens hem de comportar al prat? El professor o la professora explica l'objectiu de l'excursió al prat: avui anirem al prat i escoltarem el que passa. També enregistrarem els sons del prat per saber qui hi viu. Part principal Al prat - primer observem segons el nostre coneixement previ sobre el prat . Seiem a diferents llocs del prat i escoltem els sons en silenci. Busquem l'origen dels sons-sorolls - si un nen o nena veu un insecte, aixeca la mà i ho ensenya. Anomenem els insectes que els nens troben, intentem anomenar el so que fan. Els nens graven els sons del prat



Busquem una llagosta i observem com salta, com és, quantes potes té. Si no hi ha llagostes, s'observen altres insectes.

Activitat Física

El professor o professora convida els nens i nenes al cercle (busquem un lloc segur per jugar, respectant les normes de protecció de la natura).

Un joc d'imitació de sons: els nens i nenes es converteixen en abelles i imiten el seu vol i brunzit, es converteixen en llagostes quan aplaudeixen - salten i xiuxiuegen.

Joc de córrer - aranya i mosques - els nens corren quan l'aranya els atrapa - els nens s'aturen immòbils - l'aranya l'assenyala i el porta a la teranyina.

Diversió a quatre potes - ens escapem com a ratolins

Finalment, marxem i respirem profundament.

Conclusió

Si el temps ho permet, els nens i nenes poden estirar-se a l'herba per veure els núvols. Relaxació. Jocs independents a l'aire fresc.

Classes en infantil – poden fer-se el segon dia

Escoltem i veiem una pel·lícula amb el so dels grills, escoltem els nostres enregistraments.

Els nens fan una llagosta amb pinces de fusta - pinzells i pintura verda - pinten els clips de color verd, enganxen les potes amb filferros i ulls verds creatius.

https://www.youtube.com/watch?v=R_gc9W6QnB4

7 Resultats d'aprenentatge esperats

El nen serà capaç de

- Observar i examinar el prat
- Distingir entre sons d'insecte i ocells
- Enregistrar els sons del prat en una gravadora
- Crear una llagosta amb una pinça de fusta i neteja-pipes
- Formular les normes del comportament a la prada i complir-les

8 Avaluació

El nen és capaç d'expressar-se en les pròpies paraules: El que m'ha agradat més del prat és...

Al prat hi viuen...

- El prat és...



9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantes o coixins per a cada nen, gravadora, pinces de roba, pinzells, pintura de pòster, neteja-pipes verdes, cola calenta, ulls d'adhesiu.
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Prat, aula, exterior de l'escola</p>
11	<p>Referències – font:</p> <p>Insectes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tZ2Rf9MNRoA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VMF_-dH4Rbw</p>

