

Cosa c'è nell'erba? - Riconoscere i suoni e chi li produce

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risvegliare l'interesse per il mondo circostante osservando l'ecosistema selezionato • Sviluppare il senso dell'udito ascoltando i suoni del prato. • Registrazione di suoni nel prato (visione di un filmato con suoni registrati di insetti) • Sviluppare la motricità fine realizzando una cavalletta da una fibbia di legno. • Stabilire le regole del comportamento appropriato nei prati
2	<p>Vocabolario - parole chiave prato, insetti, uccelli, suoni di insetti: cinguettii, ronzii, colpi ecc, cavalletta, grillo, coccinella, ape, formica, mosca, chiocciola</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza normativa • competenza di pensiero sistemico
4	<p>I pilastri della sostenibilità includono</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspetto ecologico
5	<p>Domini STEAM S, A, T</p>



6

Metodologie didattiche/schema delle attività

Introduzione

Prima di uscire con i bambini nel prato, l'insegnante pone delle domande: Che cos'è un prato? Che aspetto ha il prato? Cosa si può trovare nel prato? Chi vive nel prato? Cosa si può fare nel prato?

Come ci comportiamo nel prato?

L'insegnante spiega lo scopo della gita al prato: oggi andremo al prato e ascolteremo cosa succede al suo interno? Registreremo anche i suoni del prato per scoprire chi ci vive?

Parte principale

Sul prato - per prima cosa osserviamo la nostra conoscenza pregressa del prato

Ci sediamo in diversi punti del prato e ascoltiamo i suoni in silenzio. Cerchiamo la fonte dei suoni-rumori: se un bambino individua un insetto, alza la mano e mostra ciò che ha notato. Diamo un nome agli insetti che i bambini trovano e cerchiamo di dare un nome al suono che emettono. I bambini registrano i suoni del prato.

Cerchiamo una cavalletta e osserviamo come salta, come appare, quante zampe ha. Se non c'è la cavalletta, si possono osservare altri insetti.

Attività fisica

L'insegnante invita i bambini a entrare nel cerchio (cerchiamo un posto sicuro per giocare, nel rispetto delle norme di protezione della natura).

Un gioco di imitazione sonora: i bambini si trasformano in api e imitano il loro volo e ronzio, si trasformano in cavallette quando battono le mani - saltano e cinguettano.

Gioco di corsa - ragno e mosche - i bambini corrono quando il ragno li cattura - i bambini si fermano immobili, che il bambino si muove - il ragno lo indica e lo porta nella sua tela.

Divertimento a quattro zampe –

ci intrufoliamo come topi Infine, marciamo e respiriamo profondamente.

Sintesi

Se le condizioni lo permettono, i bambini possono sdraiarsi sull'erba e osservare le nuvole. Rilassamento. Giochi indipendenti all'aria aperta.

Le lezioni nella scuola dell'infanzia possono essere effettuate il secondo giorno.

Ascoltiamo e guardiamo un film con il suono dei grilli, ascoltiamo le nostre registrazioni.

I bambini creano una cavalletta con mollette di legno - pennelli e vernice verde - dipingono le mollette di verde, attaccano le zampe con fili verdi creativi e gli occhi.

<https://dzieciakiwdomu.pl/2016/06/konik-polny-z-drewnianej-klamerki-i-wyciorkow.html>





7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare ed esaminare il prato • Distinguere i suoni degli insetti e degli uccelli • Registrare con un registratore vocale i suoni di un prato • Creare una cavalletta con un fermaglio di legno e fili creativi • Formulare le regole di comportamento nel prato e seguirle.
8	<p>Valutazione</p> <p>Il bambino è in grado di esprimere con parole proprie: Ciò che mi è piaciuto di più del prato ... Nel prato vive ... Il prato è ...</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (strumenti, ingredienti, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coperte o schiume per ogni bambino, registratore vocale, mollette per abiti, pennelli, vernice per poster verde, fili creativi verdi, colla a caldo, occhietti.
10	<p>Tipo di ambiente: laboratorio, cucina, esterno, ecc.</p> <p>prato, aula</p>
11	<p>Riferimenti - fonte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insetti sul prato - film - https://www.youtube.com/watch?v=7WsV_AWt9AQ 2. https://www.youtube.com/watch?v=U4W47y_5cnc - suoni nel prato foto - uccelli, insetti, anfibi

