

Estiu al prat – pintant al prat amb pinzells naturals

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Enriquir el coneixement sobre plantes i insectes que viuen al prat • Desenvolupar habilitats de comunicació i classificació • Aconseguir habilitats practiques fent pinzells de materials naturals i pintant al prat • Creant oportunitats per expressar emocions
2	Vocabulari – Paraules clau Prat, insectes, ocells, plantes, dents de lleó, margarides, rosella, blauets, estiu
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Competència anticipatòria • Competència normativa • Pensament crític
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Ecològica
5	Dominis STEAM Ciència, Art, Tecnologia, Matemàtiques
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Introducció Abans d'anar al jardí i al prat, el professor o la professora recorda les normes de comportament a excursions. El professor o la professora recorda l'objectiu de l'excursió: avui anirem al prat a buscar tresors. Part principal Els nens i nenes reben recipients amb una lupa i recorren el prat recollint tresors. El mestre vetlla per la seva seguretat i determina on poden anar els nens. Després d'uns minuts, els nens i nenes es reuneixen en un lloc concret en un cercle i col·loquen els tresors a les targetes. Juntament amb els nens, s'observen, classifiquen i els anomenen (per exemple, naturalesa animada i inanimada; parts de plantes: tiges, fulles, fruits, flors)



	<p>llavors; objectes fets per l'home: ampolles, vidre, etc. Nota: després de les classes, es tornen els tresors biològics al seu lloc.</p> <p>Utilitzant pals, fulles, herbes, flors recol·lectades pels nens o portades pel mestre i una corda, mostrem als nens com fer un pinzell amb materials naturals. https://pasjagata.pl/magiczne-naturalne-pedzle/</p> <p>Aleshores els nens i nenes reben pintures, fulles de paper i pinten el seu prat. (Aquesta activitat es pot realitzar després de tornar a l'escola mentre escolten les Quatre Estacions de Vivaldi). Abans que els nens i nenes comencin a pintar, poden ballar amb la música i expressar les seves emocions ballant.</p> <p>Conclusió – Galeria de Pintures</p> <p>Veiem les obres dels nens i nenes.</p> <p>Convidem els nens a explicar el que ha passat al prat. Què han trobat al prat i quins elements no haurien de ser-hi? (per exemple, escombraries, per què, què pot passar si hi ha vidre, paper, bosses de plàstic al prat...?)</p> <p>Completa aquesta frase: La nena va anar al prat i...</p>
7	<p>Resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>El nen i nena serà capaç de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anomenar algunes de les plantes del prat • Anomenar els insectes que viuen al prat • Expressar-se en una forma comprensible per a l'entorn • Fer un pinzell amb materials naturals • Pintar un prat
8	<p>Avaluació</p> <p>El nen respon a les preguntes següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els tresors que he trobat al prat són... • Puc cuidar el prat... • Què passa quan hi ha escombraries al prat?
9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trossos de paper, enregistrament de les Quatre Estacions de Vivaldi – Estiu, reproductor de música, pals, flors, fulles, herba, tisores, pintures
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Prat, aula</p>





11

Referències – font:

<https://pasjagata.pl/magiczne-naturalne-pedzle/>



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l'European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.