

Estate nel prato - dipingere il prato con pennelli naturali

1 Obiettivi generali:

- Arricchire le conoscenze sulle piante e gli insetti che vivono nel prato
- Sviluppare le capacità di comunicazione e classificazione
- Acquisire competenze pratiche costruendo pennelli con materiali naturali e dipingendo il prato.
- Creare opportunità per esprimere le emozioni

2 Vocabolario – Parole chiave

prato, insetti, uccelli, piante: denti di leone, margherite, papaveri, fiordalisi, estate

3 Sviluppo di capacità sostenibili

- competenza anticipatoria
- competenza normativa
- pensiero critico

4 Pilastri della sostenibilità inclusi

- aspetto socio-culturale
- aspetto ecologico

5 Domini STEAM

S, A, T, M

6 Metodologie didattiche/schema delle attività

Introduzione

Prima di andare in giardino o nel prato, l'insegnante ricorda le regole di comportamento durante le attività all'aperto. L'insegnante spiega lo scopo della gita: oggi andiamo nel prato alla ricerca di tesori.



Parte principale

I bambini ricevono dei contenitori con una lente d'ingrandimento e vanno in giro per il prato a raccogliere tesori. L'insegnante vigila sulla sicurezza e stabilisce dove i bambini possono andare.

Dopo qualche minuto, i bambini si riuniscono in cerchio in un punto fisso e dispongono i loro tesori sulle carte.

Insieme ai bambini, li osserviamo, li classifichiamo e li nominiamo (ad esempio, natura animata e inanimata; parti delle piante: steli, foglie, frutti, semi; oggetti creati dall'uomo: bottiglie, vetro, ecc).

Nota: dopo le lezioni, portiamo i tesori biologici inutilizzati al loro posto.

Utilizzando bastoncini, foglie, erbe, fiori raccolti dai bambini o portati dall'insegnante, e uno spago, mostriamo ai bambini come realizzare un pennello con materiali naturali <https://pasjagata.pl/magiczne-naturalne-pedzle/>

Poi i bambini ricevono colori, fogli di carta e dipingono il loro prato. (questa attività può essere svolta dopo il rientro all'asilo ascoltando le Quattro stagioni di Vivaldi). Prima di iniziare a dipingere, i bambini possono ballare al ritmo della musica ed esprimere le loro emozioni sotto forma di danza.

Sommario - galleria di dipinti

Guardiamo le opere dei bambini.

Invitiamo i bambini a raccontare cosa è successo nel prato. Cosa hanno trovato nel prato e quali oggetti non dovrebbero esserci? (es. rifiuti, perché, cosa può succedere se nel prato ci sono vetro, carta, sacchetti di plastica...).

Completate questa frase: La ragazza andò nel prato e

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- nome delle piante da prato selezionate
- nominare gli insetti che vivono nel prato
- esprimersi in modo comprensibile all'ambiente
- realizzare una spazzola con materiali naturali
- dipingere un prato

8 Valutazione

Il bambino risponde alle seguenti domande:

- I tesori trovati nel prato sono
- Posso prendermi cura del prato ...
- Cosa succede quando ci sono rifiuti nel prato?



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none">• Pezzi di carta, una registrazione delle Quattro Stagioni di Vivaldi - Estate, lettore musicale, bastoncini, fiori, foglie, erba, forbici, spago, colori...
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. prato, aula
11	Referenza - risorsa: https://pasjagata.pl/magiczne-naturalne-pedzle/

