

Quante piante crescono in un prato fiorito? - Caratteristiche della biodiversità

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare il concetto di biodiversità ● Capire le differenze tra un prato fiorito e un prato inglese ● Sviluppare le capacità di conversione ● Identificare i fiori selvatici ● Sensibilizzazione sull'importanza della biodiversità e valutazione delle attività umane
2	Vocabolario – Parole chiave Biodiversità, prato fiorito, prato
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> ● Il pensiero di sistema ● competenza anticipatoria ● competenza strategica ● cooperazione in team
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> ● aspetto socio-culturale ● aspetto economico ● aspetto ecologico
5	Domini STEAM S, M, A, T
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Introduzione Conversazione con i bambini:



- Qual è la differenza tra un prato e un prato fiorito?
- Quante e quali piante crescono sul prato e quante nel prato?
- L'insegnante scrive le risposte dei bambini.

Parte principale

I bambini, a gruppi, esaminano un luogo contrassegnato da una corda sul prato (e poi su un prato fiorito) - osservano, guardano, contano, nominano le piante che conoscono, se non le conoscono le chiedono all'insegnante (si possono cercare i nomi delle piante nell'applicazione). L'insegnante annota le osservazioni insieme ai bambini. Confrontano i risultati.

Conversazione:

- Dove possiamo trovare più piante diverse? Dove ci sono più insetti? Dove sono più colorati?
- Dove voleranno più insetti? In un monotono terreno agricolo o in un prato? "
- Quale di questi luoghi pensate sia più accogliente per gli insetti, gli animali e le persone? Perché?

Sintesi

Gioco del detective: cerchiamo qualcosa di giallo, arancione, blu, viola, marrone, rosa, bianco, ecc. Ogni bambino riceve un foglio di carta di un colore e deve trovare una cosa di quel colore nel prato. Si chiude con un fermaglio.

I bambini mostrano ciò che hanno trovato. Insieme creano un poster con le varie piante. Nel prato ci sono più piante e insetti diversi: questa è la cosiddetta biodiversità.

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Spiegare cos'è la biodiversità
- Calcolare e confrontare il numero di piante nel prato e sul prato.
- Nome di piante / fiori e insetti selezionati
- Trovare piante di colori diversi

8 Valutazione

Conversazione con i bambini - il bambino deve essere in grado di spiegarlo con parole proprie.

"La biodiversità è..."

- "Il prato fiorito è più adatto agli insetti perché. "

9 Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)

- Una corda, ad esempio una corda da un metro (il numero di fili dipende dal numero di gruppi).



	<ul style="list-style-type: none">• Carte colorate, fermagli• Lenti d'ingrandimento
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. Prato e prato vicino alla scuola materna
11	Referenza - risorsa: https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-zmierzy-bioroznorodnosc https://tuptuptup.org.pl/bioroznorodnosc/

