

Què és el vent i d'on ve?

Investigant el vent amb els sentits

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Enriquir el coneixement sobre els fenòmens atmosfèrics • Millorar l'habilitat de formular conclusions basades en les observacions de naturalesa • Desenvolupar la parla mitjançant exercicis de respiració
2	Vocabulari – Paraules clau Vent, característiques del vent, sentits
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Competència de pensament sistèmic • Competència predictiva
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural
5	Dominis STEAM Ciència, Art, Matemàtiques
6	Metodologies docents / esquema d'activitats <ol style="list-style-type: none"> 1. "Què és el vent?" - el professor infla un globus amb aire, després pregunta als nens: Què passarà quan apunti el globus cap a objectes (un paper, una ploma, un full, una pilota) i el deixi anar una mica? Què hi havia al globus? Què ha fet l'aire alliberat del globus? Seria el mateix si aquests objectes fossin arrossegats pel vent? Què és el vent? Com es crea el vent? El professor explica que el vent es forma sobre zones amb pressió atmosfèrica diferent. L'aire, tractant d'igualar la pressió, es desplaça des del lloc amb alta pressió atmosfèrica (alta pressió baromètrica) cap a l'àrea amb menys pressió (baixa pressió baromètrica). Aleshores es pregunta als nens si poden sentir el vent. Pots sentir-ho? Veure'l? 2. "Com podem crear vent a la classe?" - jocs de recerca amb ús de ventalls, bufanda d'animació, etc. 3. "Vent, vendaval, brisa" – imitant els sons del vent 4. "Què és això que xiuxiueja?" - joc auditiu. Els nens imaginin el vent està bufant. Mentrestant, el professor o la professora demostra els sons de



	<p>diversos tipus de materials que xiuxiuegen (làmina, cartró, paper, etc.). Es demana als nens i nenes que recordin els sons i després tanquin els ulls. Es torna a demostrar la gamma de sons i es demana als nens i nenes que escoltin i endevinin - què està xiuxiuejant?</p> <p>5. "Pinta el vent": el professor demana als nens que imaginin que són el vent. Els dona plomes i permet que les llencin i bufen perquè s'aguantin a l'aire el major temps possible. Aleshores, el professor explica que les mans dels nens i nenes són el vent, que mou la ploma mullada en pintura i perfila la imatge en el paper. Com és el recorregut de la ploma que s'ha pintat en paper? Què va dibuixar el vent? Quan podem observar imatges de vent a la natura?</p> <p>6. "Carrera de Velocitat": els nens bufen els objectes d'un en un, intentant moure'ls. Observem qui ha aconseguit moure's i quins objectes. Hi ha hagut objectes que tothom ha mogut? De què depèn el desplaçament d'aquests objectes? Ara es competeix pel corredor més ràpid. El professor o professora prepara boles de cotó o coixinets de cotó. S'hi estableixen pistes de curses amb cinta de paper. S'explica als nens que només caminaran "a quatre grapes". La seva tasca és moure el cotó sense fer servir les mans, només bufant sobre ell, per arribar a la meta el més ràpid possible. El jugador amb el cotó que arribi primer a la línia de meta guanya la ronda i participa a la següent ronda amb els altres jugadors. El que persevera fins al final en derrotar els oponents es converteix en un mestre del vent: un vent fort.</p> <p>7. "De quin costat bufa el vent?" - un joc físic, millorant l'orientació a l'espai i l'esquema corporal, enfortint la capacitat de reconèixer i determinar direccions. El professor o professora sosté un ventall a la mà i parla sobre el vent que bufa en diferents direccions: a la dreta, després a l'esquerra. La tasca del nen és il·lustrar les paraules del mestre amb un moviment i traduir el ventall a la mà apropiada, dreta o esquerra.</p>
<p>7</p>	<p>Resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>El nen serà capaç de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar com es forma el vent ● Estar més atent als fenòmens atmosfèrics ● Estudiar el vent i les seves característiques independentment ● Representar diversos tipus de vent amb moviments i sons
<p>8</p>	<p>Avaluació</p> <p>Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Què he après? ● Què sabia abans?



	<ul style="list-style-type: none"> • Què puc fer?
9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <p>Diversos objectes lleugers (plomes, trossos de paper, tela, fils, suro de fusta, llana, boles de cotó, pals de gelat) i alguns més pesats (caixa de cartró, cullera de metall, llibreta, clip, etc.), cinta adhesiva de paper, una ploma per a cada participant, pintura, fulls de paper.</p>
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Jardí del col·legi, aula</p>
11	<p>Referències – font:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms <u>JUEGOS DIVERTIDOS para trabajar el SOPLO y la RESPIRACIÓN en los NIÑOS - YouTube:</u> https://youtu.be/-HcTjREYzbE</p>

