

Enlaira avions, empeny vaixells de vela, fa girar molins. Que és? Aprendre sobre els avantatges i els inconvenients del vent

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> ● Enriquir el coneixement sobre els perills i usos del vent a la vida dels humans ● Millorar l'habilitat de formular conclusions basades en observacions empíriques ● Enriquir el vocabulari relacionat amb conceptes de la natura
2	Vocabulari – Paraules clau Vent, tornado
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> ● Pensament sistèmic ● Competència predictiva ● Pensament crític
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> ● Sociocultural
5	Dominis STEAM Ciència, Art, Matemàtiques
6	Metodologies docents / esquema d'activitats <ol style="list-style-type: none"> 1. “Peter i l'aire” – el conte d'un nen que volia convertir-se en aire. Escoltant un poema de J. Kern il·lustrat amb dibuixos. 2. “El vent és un aliat de l'home” – els nens i nenes elaboren una llista de totes les situacions en què a) l'home fa servir el vent, i b) el vent causa danys. El/la professor/a escriu algunes idees. Quan les dues llistes estan completes, e/lal professor/a demana a l'alumnat que il·lustrin els exemples donats. Aleshores es recullen tots els treballs i es fa una exhibició o s'enquadernen amb un llaç per fer el Llibre del Vent. 3. “Tornado”. Traieu els taps de dues ampolles i feu-hi forats d'aprox. 5 mm de diàmetre. Enganxeu els taps amb cola màgica. Aboqueu aigua, fins a 5/6 parts de l'alçada d'una ampolla. Poseu-hi els taps connectats i enrosqueu-los bé (un tap roman enganxat a l'altre). Aboqueu aproximadament 1-2 cullerades de líquid per rentar plats i unes quantes



	<p>cullerades d'aigua a la segona ampolla, després agiteu-la enèrgicament fins que tota l'ampolla estigui plena d'escuma, en cas contrari afegir una mica més de sabó i una mica d'aigua. Ara, amb fermesa. poseu l'ampolla d'escuma enganxada al seu tap, (enganxat al tap de la primera ampolla) tapeu-los amb cinta aïllant. Manteniu la primera ampolla d'aigua dempeus sobre una taula i subjecteu verticalment la segona ampolla d'escuma. Ara col·loqueu vigorosament l'estructura cap amunt i cap avall, de manera que l'ampolla d'escuma estigui a la part inferior. Mantingueu una mà a la junta dels taps. Observa el vòrtex. En girar l'ampolla fa que l'aigua giri al voltant de l'eix central. El "mini tornado" resultant és un vòrtex, és a dir, una mena d'espiral en moviment, al qual estan sotmesos els gasos i els líquids. Els tornados observats a la realitat tenen una forma similar, excepte que solen tenir forma d'embut (tot i que també hi ha tornados d'aigua), connectat amb el terra amb la base i amb la part superior amb un núvol de tempesta desenvolupat verticalment.</p> <p>4. "Vent bo i dolent" – Joc de teatre</p>
7	<h3>Resultats d'aprenentatge esperats</h3> <p>L'infant serà capaç de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar exemples d'activitats del vent perjudicials i beneficioses • Fer un simple experiment • Seguir les instruccions del professor
8	<h3>Avaluació</h3> <p>Corda – Els infants es posen en fila. El/la professor/a posa una corda al seu voltant i els llegeix les frases. La tasca dels nens i nenes és avaluar si el vent és necessari, beneficiós o dona suport a l'acció d'un objecte concret o fenomen. Un costat de la corda simbolitza la resposta – sí, i l'altra – no, i el professor marca els costats clarament i s'assegura que els nens i nenes ho han entès. Després d'escoltar cada frase, els infants trien a quina banda de la corda es col·loquen.</p> <p>Exemples:</p> <p>És necessari el vent per fer funcionar un tren?</p> <p>És útil el vent per fer funcionar un vaixell de vapor?</p>
9	<h3>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</h3> <p>Un full gran de paper, dues ampolles idèntiques d'un litre i mig amb taps, ganivet esmolat, cola forta, líquid netejador, aigua, cinta elèctrica</p>
10	<h3>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h3> <p>Jardí del col·legi, aula</p>



11 Referències – font:

- <https://gdybymbylaktorem.pl/2015/05/14/wiersze-dla-dzieci-piotrus-ipowietrze/> POLISH
- http://chomikuj.pl/reniaks/Przedszkole/Obrazki/Piotru*c5*9b+i+powietrze.1233467943.docx POLISH
- <https://www.youtube.com/watch?v=HPyYTHY6dvg>



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l'European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.