

Festa d'Hivern sense Malbaratament!

1	Objectius generals <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar el concepte d'economia circular ● Explorar el concepte d'economia lineal ● Explorar els principis d'economia circular, 1) reduint els recursos 2) reutilitzant els materials ● Explorar el concepte de regenerar els sistemes naturals recolzant les abelles i els ocells cantaires ● Desenvolupar comprensió dels sistemes que donen suport a l'economia circular ● Fer prediccions ● Millorar la confiança en la psicomotricitat fina. ● Promoure empenedoria ● Identificar oportunitats per reutilitzar materials
2	Vocabulari – Paraules clau Reutilitzar, recuperar, restaurar, dissenyar, economia, biodegradable, pol·linització
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> ● Pensament sistèmic ● Competència predictiva ● Competència normativa ● Competència estratègica ● Col·laboració ● Pensament crític ● Autoconsciència
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> ● Econòmic ● Ecològic ● Social
5	Dominis STEAM Ciència, Tecnologia, Art, Enginyeria, Matemàtiques
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Es designa un/a documentalista.



Es pregunta als infants sobre la darrera festa a què van anar. Què van menjar? Hi havia plats i gots de paper? A quins jocs van jugar? De què estaven fetes les decoracions? Com organitzaries una festa que reduís el malbaratament i la contaminació, utilitzant materials existents i fins i tot materials regenerats d'entorns naturals?

S'explica als infants que organitzaran una festa per a les famílies contemplant els tres objectius principals de l'economia circular.

- 1) Reduir aigua i contaminació
- 2) Reutilitzar materials en ús
- 3) Regenerar espais naturals

L'educador/a utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA com a marc per al projecte:

PREGUNTA- La mainada identifica el problema, els requisits que s'han de complir i les limitacions que s'han de tenir en compte.

IMAGINAR- Les nenes i els nens fan una pluja d'idees sobre solucions i investiguen idees. També identifiquen el que han fet els altres.

PLANIFICAR- Els infants trien dues o tres de les millors idees de la seva llista de pluja d'idees i esbossen possibles dissenys, escollint finalment un sol disseny.

CREAR- Els infants construeixen un model de treball o prototip que s'alinea amb els requisits de disseny i es troba dins de les restriccions de disseny.

PROVAR- Les nenes i els nens avaluen la solució mitjançant proves, recullen i analitzen dades; resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.

MILLORAR- A partir dels resultats de les seves proves, els infants fan millores en el seu disseny. També identifiquen els canvis que faran i justifiquen les seves revisions.

A l'etapa de PREGUNTAR, les restriccions inclouen reduir malbaratament i contaminació, regenerar entorns naturals mitjançant la invenció d'un joc que anima els convidats i les convidades a unir-se a construir cases d'abelles i creant calcomanies que frenessin els ocells de xocar-se contra les finestres.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

L'alumnat serà capaç de

- Planificar i dur a terme la Festa d'Hivern
- Organitzar la Festa d'Hivern de manera conjunta
- Explicar com s'ha reduït el malbaratament i la contaminació en dissenyar la festa.
- Explicar com la festa ha regenerat sistemes naturals
- Explicar com les cases d'abelles i les alertes als ocells regeneren un entorn natural.

8	<p>Avaluació</p> <p>Designar un/a documentalista i demanar-los que faci entrevistes amb les/els organitzadors/es i convidats/es per aconseguir <i>feedback</i> de la festa.</p>
9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <p>Teles reutilitzades per a banderes, diaris antics, farina i aigua per a pinyates, la compra o menjar collit a casa per a refrigeris, productes de neteja casolans, vaixela, llaunes d'alumini, paper usat, canyes de bambú, tornavís, cola, retoladors, líquid netejador.</p>
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Interior o exterior</p>
11	<p>Referències – font:</p> <p>https://www.greenchildmagazine.com/eco-friendly-birthday-party/ https://ny.audubon.org/conservation/how-create-window-decals-prevent-bird-collisions https://www.pacificbeachcoalition.org/diy-bee-house-recycle/</p>

