

# Festa d'Estiu sense Malbaratament!

<b>1</b>	<b>Objectius generals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar el concepte d'economia circular</li> <li>● Explorar el concepte d'economia lineal</li> <li>● Explorar els principis d'economia circular, 1) reduint els recursos 2) reutilitzant els materials</li> <li>● Explorar el concepte de regenerar els sistemes naturals plantant llavors pròpies de juny: carabassó, cols de cabdell, porros, carabasses de diversos tipus, mongetes verdes</li> <li>● Desenvolupar comprensió dels sistemes que donen suport a l'economia circular</li> <li>● Fer prediccions</li> <li>● Millorar la confiança en la psicomotricitat fina</li> <li>● Promoure emprenedoria</li> <li>● Identificar oportunitats per reutilitzar materials</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulari – Paraules clau</b> Reutilitzar, recuperar, restaurar, dissenyar, economia, biodegradable, pol·linitzar, resilvestrar
<b>3</b>	<b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pensament sistèmic</li> <li>● Competència predictiva</li> <li>● Competència normativa</li> <li>● Competència estratègica</li> <li>● Col·laboració</li> <li>● Pensament crític</li> <li>● Autoconsciència</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de sostenibilitat inclosos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Econòmic</li> <li>● Ecològic</li> <li>● Social</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> Ciència, Tecnologia, Art, Enginyeria, Matemàtiques



## 6 Metodologies docents / esquema d'activitats

Es designa una/un documentalista.

Es pregunta als infants sobre la darrera festa a què van anar. Què van menjar? Hi havia plats i gots de paper? A quins jocs van jugar? De què estaven fetes les decoracions? Com organitzaries una festa que reduís el malbaratament i la contaminació, utilitzant materials existents i fins i tot materials regenerats d'entorns naturals?

S'explica als infants que organitzaran una festa per a les famílies contemplant els tres objectius principals de l'economia circular.

- 1) Reduir aigua i contaminació
- 2) Reutilitzar materials en ús
- 3) Regenerar espais naturals

L'educador/a utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA com a marc per al projecte:

**PREGUNTA-** Els infants identifiquen el problema, els requisits que cal assolir i els obstacles que cal tenir en compte.

**IMAGINAR-** L'alumnat fa una pluja d'idees i busca solucions. També identifica què n'han fet d'altres.

**PLANIFICAR-** Els infants trien dues o tres de les millors idees de la llista i esbossen possibles dissenys, finalment triant un únic prototip.

**CREAR-** La mainada crea un model que funcioni, o un prototip que s'alineï amb els requeriments del disseny i amb els obstacles del disseny.

**PROVAR-** Els infants avaluen la solució a través de proves, recullen i analitzen les dades. També resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.

**MILLORAR-** A partir dels resultats de la prova les nenes i els nens fan millores del disseny, també identifiquen canvis que volen fer i justifiquen les revisions.

A l'etapa de PREGUNTA, les restriccions inclouen reduir malbaratament i contaminació, regenerar entorns naturals mitjançant la invenció d'un joc que anima els convidats a unir-se a plantar llavors típiques de juny i creant cartells que demanin a la gent que no talli l'herba, per recolzar la pol·linització.

## 7 Resultats d'aprenentatge esperats

**L'alumnat serà capaç de**

- Planificar i dur a terme la Festa d'Estiu
- Organitzar la Festa d'Estiu de manera conjunta
- Explicar com s'ha reduït el malbaratament i la contaminació en dissenyar la festa.
- Explicar com la festa ha regenerat sistemes naturals
- Explicar com plantar i deixar créixer l'herba ajuda a regenerar un entorn natural.



8	<p><b>Avaluació</b></p> <p>Designar un/a documentalista i demanar-li que faci entrevistes amb els/les organitzadors/es i convidats/des per aconseguir <i>feedback</i> de la festa.</p>
9	<p><b>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</b></p> <p>Teles reutilitzades per a banderes, diaris antics, farina i aigua per a pinyates, la compra o aliments casolans per a refrigeris, productes de neteja casolans, llavors (api, carbasses de diversos tipus, porros, cols i carbassons), fusta, martell, claus, cargols, tornavisos i pintura.</p>
10	<p><b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</b></p> <p>Interior o exterior</p>
11	<p><b>Referències – font:</b></p> <p><a href="https://www.greenchildmagazine.com/eco-friendly-birthday-party/">https://www.greenchildmagazine.com/eco-friendly-birthday-party/</a>  <a href="https://wearetheark.org">https://wearetheark.org</a></p>

