

# Conoce a los Picapietra

1	<h2>Objetivos principales</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar el concepto de la fricción.</li> <li>• Conocer los elementos de la naturaleza hierro y oxígeno.</li> <li>• Descubrir cómo reaccionan estos elementos entre sí.</li> <li>• Entender cómo los humanos descubrieron el fuego.</li> <li>• Hacer predicciones.</li> <li>• Mejorar las habilidades motoras finas.</li> <li>• Desarrollar habilidades de seguridad contra el fuego.</li> </ul>
2	<h2>Vocabulario – Palabras claves</h2> <p>Silex, golpear, fricción, hierro, acero, chispas</p>
3	<h2>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento sistémico</li> <li>• Competencia anticipatoria</li> <li>• Competencia normativa</li> <li>• Competencia estratégica</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Pensamiento Crítico</li> <li>• Autoconsciencia</li> </ul>
4	<h2>Pilares de sostenibilidad incluidos</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecológica</li> <li>• Social</li> </ul>
5	<h2>Dominios STEAM</h2> <p>Ciencia, Tecnología</p>
6	<h2>Metodologías docentes / esquema de actividades</h2> <p>El profesor habla con los alumnos sobre nuestros ancestros. Utilizando recursos digitales o visuales, libros o role-play, el profesor ayuda a los alumnos a imaginar cómo era la vida para nuestros lejanos ancestros y cómo el descubrimiento del fuego afectó la forma en la que los humanos vivían, se desarrollaban y lo que les separaba de los animales.</p> <p>El profesor pregunta a los niños qué utilizan para calentar sus casas, cocinar su comida y cómo encienden las velas de los pasteles de cumpleaños.</p> <p>¿Qué usaban las personas antes de tener cerillas y mecheros?</p> <p>El profesor presenta una piedra de sílex (sílice y oxígeno) y una barra de acero (aleación de hierro y carbono) y enseña a los alumnos como usarla.</p> <p>“¿Cómo se crean las chispas?”</p>



	<p>“¿Qué son las chispas?”</p> <p>Usando elementos de la discusión, el docente explica que el borde duro del sílex al hacer fricción sobre la barra de acero, expone el hierro y que éste, al reaccionar con el oxígeno de la atmósfera, crea chispas.</p> <p>Bajo su supervisión, el profesor invita a los niños a usar la piedra.</p>
<b>7</b>	<p><b>Resultados de aprendizaje esperados</b></p> <p><b>El niño será capaz de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el sílex</li> <li>• Explicar su función</li> <li>• Explicar cómo crea chispas</li> <li>• Explicar que los humanos descubrieron el fuego y cómo controlarlo hace millones de años.</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Evaluación</b></p> <p>Encontrar “momentos enseñables” para hablar de cómo el sílex funciona y oportunidades dónde sería útil. Además encontrar momentos para discutir cómo sería la vida humana sin la habilidad de crear y controlar el fuego.</p>
<b>9</b>	<p><b>Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una piedra de sílex</li> <li>• Una barra de acero o roca rica en hierro</li> </ul>
<b>10</b>	<p><b>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</b></p> <p>Exterior</p>
<b>11</b>	<p><b>Referencias – fuente:</b></p> <p><a href="https://time.com/5295907/discover-fire/">https://time.com/5295907/discover-fire/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zm0Yu-WI82o&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=Zm0Yu-WI82o&amp;t=24s</a></p>

