

Incontro con I Flintstones

1

Obiettivi generali:

- Esplorare il concetto di attrito;
- Esplorare il concetto di reazione del ferro all'ossigeno;
- Comprendere come l'uomo ha scoperto il fuoco;
- Fare previsioni;
- Migliorare la motricità fine;
- Sviluppare le abilità di sicurezza antincendio.

2

Vocabolario – Parole chiave

Pietra focaia, scoppio, attrito, ferro, acciaio, scintille.

3

Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico;
- Competenza anticipatoria;
- Competenza normativa;
- Competenza strategica;
- Collaborazione;
- Pensiero critico;
- Consapevolezza di sé.

4

Pilastri della sostenibilità inclusi

- Ecologico;
- Sociale.

5

Domini STEAM

Scienza, tecnologia

6

Metodologie didattiche/schema delle attività

L'insegnante parla ai bambini dei nostri antenati. Utilizzando risorse digitali, libri, immagini e giochi di ruolo, l'insegnante aiuta i bambini a immaginare com'era la vita dei nostri lontani antenati e come la scoperta del fuoco abbia influenzato il modo in cui gli esseri umani vivevano, si sviluppavano e ci separavano dagli animali.



	<p>L'insegnante chiede ai bambini come riscaldano le loro case, come cucinano i loro cibi, come accendono le candele sulle loro torte di compleanno. Cosa facevano le persone prima di avere fiammiferi e accendini?</p> <p>L'insegnante introduce una pietra focaia e mostra ai bambini come funziona. "Come fa questa pietra a creare scintille?". "Cosa sono le scintille?"</p> <p>Utilizzando gli spunti della discussione, l'insegnante spiega che il bordo duro della punta taglia una particella di acciaio che espone il ferro, il quale reagisce con l'ossigeno dell'atmosfera e crea scintille.</p> <p>Sotto la sua supervisione, l'insegnante invita i bambini a usare la pietra.</p>
<p>7</p>	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire la pietra focaia; • Spiegare il suo scopo; • Spiegare come crea scintille; • Spiegare che l'uomo ha scoperto come creare e controllare le scintille milioni di anni fa.
<p>8</p>	<p>Valutazione</p> <p>Trovare dei "momenti didattici" per parlare di come funziona la pietra focaia e delle occasioni in cui sarebbe utile. Inoltre, trovare momenti di insegnamento per discutere di come sarebbe la vita umana senza la capacità di creare e controllare il fuoco.</p>
<p>9</p>	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una pietra focaia.
<p>10</p>	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>All'aperto</p>
<p>11</p>	<p>Riferimenti - risorse:</p> <p>https://time.com/5295907/discover-fire/ https://www.youtube.com/watch?v=Zm0Yu-Wl82o&t=24s</p>

