

I lombrichi sono utili? - coltivare i lombrichi in un vaso

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capire l'importanza dei lombrichi per il suolo ● Sviluppare la capacità di osservare e indagare l'ambiente naturale. ● Arricchire le conoscenze sulla struttura interna dei lombrichi ● Migliorare le capacità di misurare (utilizzando un righello) e determinare le differenze di lunghezza dei lombrichi. ● Offrire opportunità di utilizzo creativo dei rifiuti (rotoli di carta igienica - riciclaggio).
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <p>lombrico, terreno, sabbia, allentamento del terreno, concimazione, anelli, lunghezza, misurazione</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il pensiero sistematico ● Competenza anticipatoria ● Competenza strategica ● Competenza collaborativa
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ecologico
5	<p>Domini STEAM</p> <p>S, A, M</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>Introduzione</p> <p>L'insegnante informa i bambini che usciranno all'aperto alla ricerca di lombrichi. Osserveremo i lombrichi e ne porteremo alcuni all'asilo. Bisogna essere molto delicati con loro. Alla fine dell'esperimento, li restituiranno tutti alla natura.</p> <p>Attività all'aperto:</p> <p>1. Uscire in giardino dopo la pioggia. Prendere pale, barattoli, lenti d'ingrandimento, righelli, spruzzatori d'acqua.</p>



2. Osservare i cambiamenti nel giardino dopo la pioggia e cercare i lombrichi.
3. Chiedere ai bambini di scavare delicatamente una buca nel terreno con una pala e di cercare i lombrichi.
4. Dopo aver trovato il lombrico, chiedere ai bambini di osservarlo con una lente d'ingrandimento. Conversazione sui lombrichi: -
 - Che aspetto ha un lombrico?
 - Come si costruisce?
 - Ha gli occhi?
 - Quanto è lungo? (si può misurare con un metro o un righello).
 - Cosa mangia?
 - È utile?
 - Dove vive?

5. Verifica delle ipotesi - preparazione di un esperimento:

Avviare la coltura dei lombrichi chiedendo ai bambini di lavorare in piccole squadre: i bambini preparano i vasetti, vi versano alternativamente uno strato di terra, uno strato di sabbia, terra, sabbia e terra. Cospargere tutti gli strati con acqua. Mettere delicatamente i lombrichi trovati nei vasetti. Sulla parte superiore del vasetto i bambini mettono foglie secche, gusci d'uovo e un po' d'erba secca. Portare i vasetti alla scuola e coprirli con un tessuto scuro o con un cartone nero. Lasciare la coltura di allevamento per alcuni giorni.

Attività al chiuso: Sulla base delle osservazioni, incoraggiamo i bambini a creare un lombrico con dei rotoli di carta. Tagliamo 3 rotoli a metà (per un bambino). Il bambino li attacca al cartone. E li decora con carta velina colorata, colori e gessetti.

Verifica delle ipotesi. Dopo qualche giorno, chiedere ai bambini di osservare cosa è successo. Rispondere alle domande: cosa mangiano i lombrichi e perché sono utili? Spiegare il concetto di allentamento e fertilizzazione del terreno. Riportare i vasetti con i lombrichi in giardino e metterli delicatamente in una compostiera o nelle aiuole. Infine, si può guardare un filmato sui lombrichi: I lombrichi sono fantastici!

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- creare una coltura di lombrichi in un barattolo
- osservare l'azione dei lombrichi nel rimescolare gli strati del terreno
- spiegare il significato dell'attività dei lombrichi
- superare la sua avversione per i lombrichi
- creare un lombrico arcobaleno con i rotoli di carta igienica

8 Valutazione

Tabella di osservazione per il monitoraggio della coltura di lombrichi nel vaso: ogni giorno i bambini devono osservare e disegnare cosa è cambiato nel vaso.

Trarre conclusioni dall'osservazione: perché il lombrico è utile? Cosa fa un lombrico? I bambini spiegano con parole proprie il termine "allentamento del suolo".



9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <p>Vasi - grandi: il numero dipende dal numero di colture stabilite, potete preparare un terriccio diverso in ogni vaso; terriccio, sabbia, spruzzatore, acqua, pala, lente d'ingrandimento, foglie, erba, gusci d'uovo, panno nero o cartone nero. Rotoli di carta igienica (3 per bambino), forbici, carta velina colorata, colla, colori, gessetti.</p>
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>giardino scolastico, classe prescolare</p>
11	<p>Referenza - risorsa:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xpuf_ud5mb8 https://mamatosiaczka.blogspot.com/2017/02/teczowa-dzdzownica-kolaz.html</p>

