

Buscant Ilenya

1	Objectius generals: <ul style="list-style-type: none"> -Explorar el concepte de combustió -Fer prediccions -Enfortir les habilitats motrius fines -Aprofundir en el coneixement dels arbres -Explorar la noció de combustible renovable -Desenvolupar habilitats per tenir precaucions contra el foc
2	Vocabulari – paraules clau Combustió, reacció química, combustible, oxigen, fum
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> ● Pensament sistèmic ● Competència anticipatòria ● Competència normativa ● Competència estratègica ● Col·laboració ● Pensament crític ● Autoconsciència
4	Pilars de la sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> ● Ecològic ● Social ● Econòmic
5	Dominis STEAM Ciències, Matemàtiques, Enginyeria



6 Metodologies d'ensenyament/esquema d'activitat

Després d'explicar que el foc és el resultat d'una reacció química coneguda com a combustió, on el combustible i l'oxigen reaccionen entre si i els àtoms es reorganitzen irreversiblement, el mestre o la mestra pregunta als nens:

"Què necessitem per fer un incendi?"

"Què és el combustible?"

"Què podem cremar perquè el foc duri?"

"Què no hem de cremar?"

"Amb què us escalfeu a casa teva?"

"Quin combustible és sostenible?"

El professorat explica que cremar fusta seca de manera responsable és més sostenible que cremar gas i petroli perquè podem plantar més arbres.

Després, el/la mestre/a porta els nens i les nenes pel jardí o el bosc per buscar branquetes seques que poden utilitzar com a llenya, així com branques més grans que cremaran durant més temps. Se'ls ensenya a buscar fusta morta que no té verd a l'interior i fa un so "d'esquerda" quan es trenca. El mestre/La mestra explica que això és fusta morta i crearà menys fum que la fusta verda.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

El nen serà capaç de:

- -explicar què és la combustió amb les seves paraules
- -comprendre el concepte de combustible renovable
- -entendre la diferència entre fusta verda i fusta morta
- -aprendre dels errors

8 Avaluació

Trobar situacions d'aprenentatge al llarg de les rutines per reforçar els continguts.

Animar als nens a participar estant atents al foc durant el joc.





9	<p>Equips i materials per ser utilitzats en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cistella o bossa ● lona
10	<p>Tipus d' entorn: laboratori, cuina, a l' aire lliure, etc. A l'aire lliure, jardí, parc, bosc</p>
11	<p>Referències - font: https://www.youtube.com/watch?v=HGmligNyoaY&t=67s</p>