Búsqueda de leña

1 Objetivos generales:

- -Explorar el concepto de combustión
- -Hacer predicciones
- -Fortalecer las habilidades motoras finas
- -Profundizar en el conocimiento de los árboles
- -Explorar el concepto de combustible renovable
- -Desarrollar habilidades contra el fuego

2 Vocabulario – palabras clave

Combustión, reacción química, combustible, oxígeno, humo

3 Habilidades de sostenibilidad desarrolladas

- Pensamiento sistémico
- Competencia anticipatoria
- Competencia normativa
- Competencia estratégica
- Colaboración
- Pensamiento crítico
- Autoconsciencia

4 Pilares de la sostenibilidad incluidos

- Ecológico
- Social
- Económico

5 Dominios STEAM

Ciencias, Matemáticas, Ingeniería

6 Metodologías de enseñanza/esquema de actividad

Después de explicar que el fuego es el resultado de una reacción química conocida como combustión, donde el combustible y el oxígeno reaccionan entre sí y los átomos se reorganizan irreversiblemente, el maestro pregunta a los niños:

- "¿Qué necesitamos para hacer un incendio?"
- "¿Qué es el combustible?"
- "¿Qué podemos quemar para crear un fuego duradero?"



Éste proyecto tiene sido financiado con apoyo De el Europeo Comisión. Éste publicación Refleja el Vistas solamente de el Autores, y el Comisión no poder ser mantenido responsable para cualquier uso cuál Mayo ser hecho de el información Contenido en eso.



Kids Lab 4 Sustainability

http://kidslab4sustainability.eu

"¿Qué no debemos quemar?"

"¿Con qué calientas tu casa?" "

"¿Qué combustible es más sostenible?"

El profesor explica que quemar madera seca de manera responsable es más sostenible que quemar gas y petróleo porque podemos plantar más árboles.

Luego, el maestro lleva a los niños por el jardín o el bosque para buscar ramitas secas que pueden utilizar como leña, así como ramas más grandes que arderán durante más tiempo. Les enseña a buscar madera muerta que no tiene verde en el interior y que hace un sonido de "grieta" cuando se rompe. La maestra explica que esto es madera muerta y creará menos humo que la madera verde.

Resultados de aprendizaje esperados El niño será capaz de: Explicar el concepto de combustión Comprender el concepto de combustible renovable Entender la diferencia entre madera verde y madera muerta Aprender de los errores **Evaluación** 8 Encontrar momentos de enseñanza a lo largo de las rutinas para reforzar los conceptos. Animar a los niños a estar atentos y a encender leña durante todo el juego. 9 Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) Cesta o bolsa de tela Lona Tipo de entorno: laboratorio, cocina al aire libre, etc. 10 Al aire libre, jardín, parque, bosque



11

Referencias - fuente:

https://www.youtube.com/watch?v=HGmligNyoaY&t=67s

Éste proyecto tiene sido financiado con apoyo De el Europeo Comisión. Éste publicación Refleja el Vistas solamente de el Autores, y el Comisión no poder ser mantenido responsable para cualquier uso cuál Mayo ser hecho de el información Contenido en eso.