

Fent foc

1	Objectius generals <ul style="list-style-type: none"> ● -Explorar el concepte de combustió ● -Fer prediccions ● -Enfortir la motricitat fina ● -Desenvolupar habilitats de foc
2	Vocabulari – paraules claus Combustió, reacció química, combustible, oxigen, fum
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> ● Pensament sistemàtic ● Competència anticipatòria ● Competència normativa ● Competència estratègica ● Col·laboració ● Pensament crític ● Coneixement propi
4	Pilars de la sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> ● Ecològic ● Social ● Econòmic
5	Dominis STEAM Ciències, matemàtiques, enginyeria





6 Esquema de metodologies docents/activitats

La/El docent utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA per construir foc.

PREGUNTAR- els infants identifiquen el problema, els requisits que s'han de complir i les restriccions que s'han de tenir en compte.

IMAGINAR- Les nenes i els nens fan una pluja d'idees i una recerca. També identifiquen el que altres han fet.

PLA- els infants trien dues de les tres millors idees de la llista de la pluja d'idees i esbossen els possibles dissenys i finalment n'escullen un com a disseny del prototip.

CREAR – les/els dissenyadors construeixen un model de treball o un prototip alineat amb els requisits i les restriccions del disseny.

PROVAR- els infants avaluen la solució provant, ells recol·lecten les dades i les analitzen; també resumeixen les fortaleses i debilitats que s'han mostrat en el disseny durant la prova.

MILLORAR - basant-se en els resultats de les seves proves, les nenes i els nens fan millores del seu disseny. També identifiquen els canvis que faran i els justificaran. En el pas de preguntar, les limitacions dependran de les regles de l'establiment sobre el foc.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

L'alumnat serà capaç de:

- Ajudar en la construcció del foc
- Entendre els principis sobre la seguretat del foc
- Explicar el concepte de combustió
- Entendre el concepte de combustió renovable
- Entendre la diferència entre fusta verda i fusta morta
- Aprendre dels errors





8	Avaluació Trobar "situacions d'aprenentatge" a través de rutines per enfortir els conceptes. Animar els infants que estiguin atents a la llenya durant el foc.
9	Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.) <ul style="list-style-type: none">● Fusta, sílex, esca, aigua, regadores
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. A l'aire lliure, jardí, parc, bosc
1 1	Referències - fonts: https://www.youtube.com/watch?v=nv1h2_rUY7o&t=1617s

